



**Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola
Olomouc,**
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro zájmové vzdělávání

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc, 8. května 29



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Identifikační údaje:

Název dokumentu: Školní vzdělávací program školní družiny při Fakultní základní škole Komenium.

Název školy: Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
adresa školy: 8. května 29, Olomouc

IČO: 706 31018

IZO ZŠ: 102 320 071

IZO ŠD: 119 900 271

Zřizovatel:

Statutární město Olomouc

Horní náměstí 1

Olomouc

771 00

tel. 585 513 111

www.olomouc.cz

Platnost dokumentu od 1. 9. 2025

Podpis ředitele:

Razítko školy:



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Obsah

1 Konkrétní cíle (vychází ze strategií školy ŠVP ZV Komenium, č.j.07/2016).....	3
2 Charakteristika školní družiny	4
3 Délka a časový plán vzdělávání	4
4 Formy vzdělávání	5
5 Obsah vzdělávání	6
Průřezová témata ve ŠD	8
Klíčové kompetence	9
Místo, kde žijeme	10
Lidé kolem nás	11
Lidé a čas	11
Rozmanitosti přírody	11
Člověk a jeho zdraví.....	11
5 Metody práce ve školní družině	12
6 Materiální vybavení ŠD	12
7 Personální podmínky.....	13
8 Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování výchovně vzdělávací činnosti	14
9 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	15
10 Psychosociální podmínky.....	16
11 Ekonomické podmínky	17
12 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	17
13 Evaluace a hodnocení.....	18



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je zpracován na základě zákona 561/2004 Sb., par. 5, odst. 2 (Školský zákon) a vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vychází ze základních cílů a strategií Školního vzdělávacího programu Komenium, platného od 1.9.2016, č.j. 07/2016.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny je veřejně přístupný dokument.

1 Konkrétní cíle (vychází ze strategií školy ŠVP ZV Komenium, č.j.07/2016)

Školní družina:

- je důležitým výchovným partnerem školy a rodiny
- připravuje dětem pohodové prostředí k aktivnímu odpočinku po vyučování
- rozvíjí osobnost dítěte – uplatňuje klíčové kompetence (dlouhodobý proces – souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů), které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do ŠD se prolínají všemi činnostmi zájmového vzdělávání
- podněcuje děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vede děti k všestranné a účinné komunikaci
- rozvíjí u dětí schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravuje děti k tomu, aby se projevovaly jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovaly svá práva a naplňovaly své povinnosti
- dodržuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví – vede děti k aktivitě, kterou rozvíjí a chrání své fyzické, duševní a sociální zdraví.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

- vytváří u dětí potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- má důležitou roli při prevenci sociálně patologických jevů – vede děti k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, k jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi (i s lidmi s postiženými).
- pomáhá dětem poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci v budoucnu.

2 Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí Fakultní základní školy Komenium a MŠ v Olomouci.

Družinu mohou navštěvovat děti prvního stupně, kapacita je 210 dětí.

Školní družina nabízí dětem smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti dětí. Vede děti k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

Během školního roku se děti aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti. Režim školní družiny navazuje na vyučování a časovou organizaci školy.

3 Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno od září do června daného školního roku. Provoz školní družiny stanovuje Vnitřní řád školní družiny. Strategie ŠVP školní družiny je konfigurována na dobu jednoho roku. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, podle fyzické i psychické zdatnosti. Činnosti programu nejsou



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

přesně věkově vymezeny, takže lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Vzdělávací program školní družiny poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do školní družiny.

V rámci ŠD probíhají v odpoledních hodinách kroužky různého zaměření.

Režim dne je společný pro všechna oddělení. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku u jednotlivých dětí. Vychovatelka vždy přihlíží při výběru aktivit k počasí, k náladě a přání dětí v oddělení. V ranní družině jsou zařazovány klidné a nenáročné činnosti odpočinkového zaměření, které probíhají spíše individuální formou. Po vyučování dochází k velkému poklesu výkonnosti. Děti využívají spíše spontánní, individuální či skupinové aktivity. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami dětí. Po odpočinku navazují zájmové činnosti různého zaměření. Činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci se snažíme provádět venku.

4 Formy vzdělávání

Pravidelná činnost – především v rámci oddělení, je dána týdenní skladbou zaměstnání (oběd, odpočinkové, rekreační, zájmové činnosti), kterou si vychovatelka vytvoří dle věkového složení žáků oddělení

Příležitostná činnost – nad rámec oddělení, významnější akce, které nejsou zahrnut do standardní týdenní skladby činností – celodružinové akce, projektové dny, projektové týdny, workshopy, výstavy, výlety, kulturní akce, divadelní představení, přednášky, autorská čtení atd.

Spontánní aktivity – jsou nedílnou součástí pobytu dětí ve školní družině, patří sem každodenní činnosti (individuální i skupinové) odpočinkové a rekreační i zájmové.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Vychovatelé a vychovatelky při těchto činnostech zajišťují bezpečnost dětí, ale zároveň děti motivují ke vlastním aktivitám.

Celodružinové akce, spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty - ŠD se pravidelně podílí na akcích organizovaných **školou** (Den otevřených dveří, Bezpečná Olomouc, Pasování prvňáčků, Ukončení školního roku).

Samy pak jezdíme s dětmi do ZOO na Kopeček u Olomouce, Vlastivědné muzeum, Botanický skleník. Pořádáme celodružinovou dopravní soutěž, pěveckou soutěž, pravidelně pořádáme besídky, maškarní karnevaly, diskotéky, vaření ve cvičné kuchyňce. Soutěžemi slavíme Den dětí.

Spolupracujeme **se zákonnými zástupci** – seznamují děti se svým zaměstnáním.

Celoročně se ŠD stará o výzdobu 1. poschodí a schodiště celé školy, točitého schodiště a chodby přilehlé ke ŠD.

V průběhu letních prázdnin pořádáme prázdninový týden se ŠD pro děti 1. – 3. tříd a budoucí prvňáčky, kteří se adaptují na nové prostředí školy a naváží přátelství s novými dětmi.

5 Obsah vzdělávání

Školní družina organizuje činnost jednotlivých oddělení, pořádá příležitostné akce a nabízí dětem spontánní aktivity. Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. ŠD umožňuje činnosti odpočinkové (aktivní a klidové a přípravu na vyučování). **Děti mají možnost zvolit si vlastní aktivitu a neúčastnit se aktivity společně.**

Odpočinkové činnosti - Činnosti odstraňující únavu. Do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě, popřípadě ráno pro žáky v ranní družině a dále dle potřeby kdykoliv během dne. Tuto funkci mohou také plnit klidové hry, či jiné klidné zájmové činnosti,



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

poslechové činnosti apod. Důležité je zařazení odpočinkových činností do denního režimu školní družiny, jejich organizace a náplň plní psychohygienické poslání.

Rekreační činnosti - Slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze vždy považovat za nekázeň, ale za součást možné relaxace žáků po soustředění ve vyučování.

Zájmové činnosti - Rozvíjejí osobnost žáka. Umožňují žákům seberealizaci (popř. i kompenzaci případných školních neúspěchů), i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny jako řízená kolektivní nebo individuální činnost, případně jako spontánní kolektivní nebo individuální aktivita.

Pracovní zájmové činnosti – rozvíjí hlavně manuální dovednosti (jemnou motoriku), seznamují a napomáhají osvojit si různé pracovní postupy (práce s různými materiály – papír, dřevo, textil, netradiční materiály, přírodniny apod., konstruktivní činnosti).

Výtvarná zájmová činnost – rozvíjí kreativitu dětí a formují vztah k estetickým hodnotám (práce s keramickou hlínou, kresba, koláže, modelování, netradiční výtvarné techniky).

Přírodovědná zájmová činnost – seznamuje se základy přírodních věd, pěstuje u dětí cit k přírodnímu prostředí a ochraně (podle ročních období – změny v přírodě, praktické činnosti, sběr kaštanů) – soutěže, hry, encyklopedie, internet

Hudební zájmová činnost – rozvíjí u dětí hudební vnímání a cit (poslech hudby, hudebně pohybové činnosti, tanec, zpěv, zpěv s kytarou a klavírem, využití Orf. nástrojů, netradičních nástrojů, instrumentální činnosti, hudební teorie).

Sportovní zájmová činnost – přispívají k rozvoji fyzické zdatnosti, psychické odolnosti vůči stresu – především v aktivních projevech (sportovní a pohybové hry a soutěže v tělocvičně, sále, na hřišti, v přírodě...)



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Společenskovední zájmová činnost – rozšiřuje poznatky o společnosti, historii (společenská pravidla, besedy k výročí, událostem...)

Literární zájmová činnost – rozvíjení kladného přístupu k četbě, literatuře, která rozvíjí slovní zásobu a mluvený či písemný projev dítěte (četba, dramatizace pohádek...)

Dopravní zájmová činnost – seznamování se s dopravními pravidly pro chodce, cyklisty, umět se orientovat v silničním provozu města, seznámení s dopravními značkami, vybavením kola, první pomoci. Vše je orientováno na bezpečnost dítěte v silničním provozu.

Příprava na vyučování - Zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není však legislativně stanovena jako povinná činnost školní družiny. Může mít některou z následujících forem: vypracovávání domácích úkolů – se souhlasem zákonných zástupců žáka (tato činnost by měla být zařazována do denního režimu v souladu s křivkou výkonnosti žáka, tedy po odpočinkových činnostech, zpravidla ne před 15. hodinou). Vychovatelka při vypracovávání domácích úkolů žákům úkoly neopravuje, pouze vyzve k vyhledání chyby, opravení a zdůvodnění. Procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi například při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech. Získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti školní družiny Například vycházky, výlety, exkurze, přednášky, poslechové činnosti, práce s knihami a časopisy atd.

Průřezová témata ve ŠD

tvoří povinnou součást základního vzdělání. Mají hlavně výchovný charakter. Jsou pojítkem mezi školou a životem. Úlohou PT je mimo jiné rozvoj osobnosti mladého člověka v oblasti jeho postojů a hodnot. V rámci naplnění jejich obsahu připravujeme celodružinové projekty.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Osobnostní a sociální výchovy – seznámení se s významnými kulturními, historickými tradicemi, osobnostmi a obyčejí regionu

Výchova demokratického občana – vedeme děti k rozvíjení demokratických vědomostí a dovedností

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

– podněcuje zájem dětí o život v Evropě a světě

Multikulturní výchova

– seznamujeme děti s různými kulturami a jejich tradicemi

Environmentální výchova

– přírodovědné akce se zaměřením na ekologii a životní prostředí

Mediální výchova

– seznamujeme děti se základními dovednostmi, které se týkají médií a mediální komunikace

Klíčové kompetence

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují účastníky činností zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence a kompetence k trávení volného času. Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- **Kompetence k naplnění volného času:** Účastník účelně tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítá nevhodné nabídky pro trávení svého volného času.

- **Kompetence komunikativní:** Účastník komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor.

Z informací pokládaných informačními prostředky si vybírá.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

- **Kompetence k řešení problémů:** Účastník se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Umí si obhájit svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Rozlišuje správná a chybná řešení. Započaté činnosti dokončuje, obtíže překonává houževnatostí.
- **Kompetence občanská a pracovní:** Účastník vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.
- **Kompetence sociální:** Účastník se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. K povinnostem přistupuje odpovědně. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla, je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu. Odhaduje rizika svých nápadů. Rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky.
- **Kompetence k učení:** Své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci a kriticky zhodnotí své výkony. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z jiných zdrojů a pramenů a získané poznatky dává do souvislostí. Zvládá pravidla správného stolování a hygienických návyků.

Při volbě činností ve školní družině vycházíme z ŠVP FZŠ Komenium, ze vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**, rozvíjí poznatky, zkušenosti a dovednosti získané v rodině a v předškolním vzdělávání.

Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy, orientace v prostoru a čase, odhady vzdálenosti a času, historie našeho města. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, evaluace, autoevaluace, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace verbální a mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy – co děti viděly, slyšely v televizi, na internetu ap.

Umění a kultura – vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky, krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – **dramatická výchova**, obohacení emocionálního života

Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).

Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, atlasů, PC, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

Člověk a jeho zdraví

Poznávání sama sebe, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění, umět se postarat o zraněného – přivolat pomoc. Nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, hřišti, parku, jiném terénu, relaxační cvičení, pitný režim.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

5 Metody práce ve školní družině

- beseda, rozhovor, diskuze
- soutěže, kvízy, doplňovačky
- dramatizace, četba
- výtvarné techniky
- zpěv, tanec
- vycházky – turistické, přírodovědné, poznávací
- pohybové a sportovní hry, soutěže
- výstavy, exkurze
- videoprojekce – skupinové a individuální práce
- odpolední (komunitní) kruhy

6 Materiální vybavení ŠD

K činnostem školní družiny jsou využívány čtyři samostatné herny pro 1. – 4. oddělení, 3 oddělení jsou ve třídách. ŠD využívá tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní dvůr, knihovnu. Všechny herny jsou vybaveny novým nábytkem, který poskytuje úložný prostor pro hračky, stolní hry a další pomůcky. Materiál pro výtvarnou a pracovní činnost je uložen v hernách a kabinetě. Ve všech hernách jsou podlahy pokryty PVC, pro činnosti a hry na zemi slouží koberce, pokrývající část podlahy. K dispozici jsou CD přehrávače, DVD, TV. K výzdobě prostor ŠD, přilehlé chodby a točitého schodiště jsou využívány výtvarné práce dětí. Naše ŠD využívá k pobytu venku kromě školního dvora městský park (ASO), park v Michalském stromořadí, ve Smetanových Sadech a Rozáriu.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

7 Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je vedeno vychovatelkami, které splňují kvalifikační předpoklady. Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem žáka při volnočasových činnostech. Pedagogické pracovníce se dále vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem. Vychovatelky se svými specializacemi vzájemně doplňují. Snaží se stále zdokonalovat ve svém oboru, využívají vzájemné hospitace, čímž čerpají nové náměty a způsoby výchovně vzdělávací práce a napomáhají začínajícím vychovatelkám.

Poslání vychovatelky:

Vychovatelka má za úkol probouzet u dětí aktivní zájem o své okolí, je původcem a iniciátorem při činnostech, které vhodně motivuje, přímo či nepřímo je řídí a hodnotí. Vychovatelka během pedagogického působení rozvíjí u dětí klíčové kompetence obsazené v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a rozpracované v ŠVP Komenium. Rozvíjí jejich schopnost být sám sebou, zdravé sebevědomí, sebejistotu, umět se přizpůsobit životu v sociální skupině a společnosti. Klade důraz na rozvoj komunikačních schopností, vzájemnou spolupráci, toleranci, solidaritu, vztah ke kultuře, péči o zdraví. Vede děti k odpovědnosti a rozhodnosti v běžných a výjimečných životních situacích. Snaží se položit základy pro celoživotní učení a schopnost jednat v duchu lidských a etických hodnot.

Vedoucí vychovatelka

- je řízena zástupcem ředitele
- odpovídá za úroveň výchovně vzdělávací práce v ŠD. Vypracovává Celoroční plán ŠD, podává návrh na znění Vnitřního řádu ŠD, dbá na jeho dodržování, zajišťuje seznámení dětí a zákonných zástupců s tímto řádem
- zajišťuje uvádění nových vychovatelek
- kontroluje vedení pedagogické a další dokumentace ŠD, provádí hospitace
- koordinuje činnost oddělení
- vede metodické sdružení vychovatelek, na nichž řeší nejen otázky organizační



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

a provozní, ale také ty, které jsou také prostředkem řešení pedagogických problémů

- organizuje zápis dětí do ŠD, rozděluje děti do oddělení
- navrhuje řediteli rozvrh služeb vychovatelek
- zajišťuje suplování za nepřítomné, zajišťuje rozmísťování dětí při omezeném provozu
- koordinuje styk se zákonnými zástupci
- účastní se porady vedení
- účastní se schůzky se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků

8 Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování výchovně vzdělávací činnosti

O zařazení dítěte do ŠD rozhoduje ředitel školy. Děti budou přijímány do naplnění kapacity na základě žádosti zákonného zástupce podle těchto kritérií:

- mladší žáci před staršími
- žáci dojíždějící z okolních měst a obcí
- žáci, u kterých je návštěva ŠD žádoucí ze sociálních důvodů
- ostatní

V případě, že nebude naplněna kapacita ŠD budou přijímáni i ostatní zájemci 1. – 5. ročníku.

V případě, že se v průběhu školního roku při naplněné kapacitě ŠD bude hlásit nový žák, který bude plně využívat služeb ŠD, může dojít k vyřazení jiného žáka z docházky do ŠD, pokud nebude splňovat daná kritéria.

Docházka přihlášených dětí je povinná. Ze školní družiny může být uvolněno dítě samo jen na písemnou žádost zákonných zástupců nebo v doprovodu osoby uvedené v zápisním lístku.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Docházku zaznamená vychovatelka do systému Bellhop ihned po příchodu dětí do ŠD.

Během školního roku může být docházka dítěte do školní družiny ukončena písemným odhlášením dítěte zákonnými zástupci nebo vyloučením za trvalou nekázeň, hrubé porušování řádu ŠD, pravidel slušného chování a ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních dětí. O vyloučení rozhodne ředitel školy na základě návrhu vychovatelky školní družiny a po projednání na pedagogické radě. Rozhodnutí vyloučení sdělí ředitel školy zákonným zástupcům dítěte s patřičným odůvodněním.

Vyzvedání dětí probíhá v prostorách využívaných školní družinou.

Nevyzvednutí dítěte - při nevyzvednutí dítěte do stanovené doby vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky zákonného zástupce uvedeného na přihlášce dítěte do ŠD. Pokud je tento postup bezvýsledný, může být kontaktován příslušný úřad, dle platných předpisů, vychovatelka a informuje ředitelku školy.

Dočasné umístění dítěte do školní družiny se provádí po dohodě vedení školy a vedoucí vychovatelky.

Zákonní zástupci mohou školní družinu kdykoliv navštívit a jsou zváni na významnější akce školní družiny.

Vychovatelka je ve stálém kontaktu s třídními učitelkami a zákonnými zástupci dítěte.

Vzájemně si předávají informace o výchovných či jiných úspěších a problémech.

9 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochranu zdraví dětí zajišťují vychovatelky. Děti jsou o bezpečnosti pravidelně poučovány.

Bez vědomí vychovatelky dítě neopouští prostory využívané školní družinou.

Děti se řídí výlučně pokyny vychovatele.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Dítě je povinno okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech. Vychovatelka zajistí první pomoc a informuje zákonné zástupce, popř. ředitele školy. Každý úraz vychovatelka zapíše do sešitu úrazů.

Po skončení vyučování děti přichází za doprovodu učitele do školní družiny. Do kroužků si učitelé děti vyzvedávají v ŠD a po ukončení opět předají vychovatelce.

Před odchodem do jídelny jsou děti poučeny o chování na točitém schodišti, v jídelně se řídí pravidly o stolování, dodržují hygienická pravidla, jsou ukázněné. Do jídelny a z jídelny přicházejí a odcházejí děti společně v doprovodu vychovatelky.

Osobní věci si děti ukládají na určená místa. V případě ztráty nebo výměny oznámí postižený vše urychleně vychovatelce, která situaci ihned řeší.

Do školní družiny není dovoleno nošení cenných věcí a nebezpečných předmětů.

Pitný režim je zajišťován v průběhu celého pobytu ve školní družině.

Jsou stanoveny podmínky pro hygienické působení školní družiny.

10 Psychosociální podmínky

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost s oddělením školní družiny a školou.
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmů dětí.
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě dětí
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- vytváření podmínek pro spoluúčast dětí na životě našeho zařízení – plánování činností, provádění hodnocení
- včasná informovanost dětí a jejich zákonných zástupců o činnosti školní družiny a jejím vnitřním životě.



11 Ekonomické podmínky

- Na základě novely § 123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, určuje od 1. 9. 2025 výši úplaty za zájmové vzdělávání zřizovatel školy. Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla stanovena zřizovatelem školy na 120 Kč/měsíčně na jednoho účastníka zájmového vzdělávání. Tato výše úplaty platí i pro každého dalšího účastníka v případě docházky sourozenců do školní družiny.
- Úplata se hradí bezhotovostně bankovním převodem na účet školy (platbu pošlejte vždy až po vyzvání vedoucí vychovatelkou).
- Vybrané finance jsou určeny k nákupu hraček, potřeb pro výtvarnou a pracovní činnost, odměn k soutěžím, vstupné, cestovného atd. Vyúčtování probíhá ročně.

12 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich možnostem.
- Vychovatelka respektuje doporučení školského poradenského zařízení.
- Vychovatelka klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má dítě předpoklad více vynikat. Umožní dítěti v souladu s pedagogickými principy individuální přístup.
- Všechna zásadní pedagogická opatření se projednávají se zákonnými zástupci a jejich názor je respektován.
- K rozvoji nadání dítěte lze uskutečňovat práci v zájmové činnosti, ve které vyniká.
- Vychovatelka vhodným způsobem sdělí ostatním dětem ve ŠD podstatu individuálního přístupu.
- Nadaným a mimořádně nadaným dětem je poskytnut prostor pro jejich realizaci. Získané dovednosti mohou prezentovat, případně ji lze využít pro přípravu činnosti pro ostatní děti.
- Pro rozvoj talentovaných dětí nabízí ŠD aktivity v oblastech jejich zájmů.



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace, 8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

13 Evaluace a hodnocení

Hodnocení probíhá na úrovni družiny a oddělení.

Vnitřní evaluace

- průběžné sebehodnocení práce vychovatelky
- hodnocení výchovné práce ŠD vedením školy
- hodnocení výchovné práce ŠD třídním učitelem
- hodnocení klimatu ŠD
- hodnocení realizace ŠVP

Vnější evaluace

- zpětná vazba ze získaných informací od zákonných zástupců a dětí – evaluační dotazník
- hodnocení zřizovatele a České školní inspekce
- hodnocení veřejnosti podle výsledků ŠD

Techniky evaluace a hodnocení

- průběžné denní hodnocení toho, co se povedlo, co ne a hledání příčin
- kolegiální rozhovor s třídními učiteli
- neformální povídání o činnostech v ŠD, svěřených dětech
- pozorování dětí, rozhovory s dětmi a zákonnými zástupci
- prezentace ŠD prostřednictvím fotodokumentace

Přílohy:

1. Vnitřní řád školní družiny
2. Roční plán školní družiny

Vypracovala Mgr. Ludmila Erbesová, vedoucí vychovatelka ŠD

V Olomouci, 21. 8. 2025