



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace,
8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



V Olomouci 31. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Petra Romanovská
ředitelka školy

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	10
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
IV. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	38
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	41
X. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly	44
XI. Základní údaje o hospodaření školy	45

Příloha - fotogalerie

I. Základní údaje o škole

Škola	
Název	Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc, 8. května 29, příspěvková organizace
Sídlo	8. května 501/29, 779 00 Olomouc
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	706 31 018
Datum vzniku	1. 7. 2000
IZO	102 320 071
Identifikátor školy	600 140 628
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Petra Romanovská
Kontakt	tel. / fax: 585 208 220
	e-mail: zskomenium@volny.cz
Datová schránka	4tfmqgq
Kapacita školy	360 žáků
Kapacita ŠD	176 dětí

Zřizovatel	
Název	Statutární město Olomouc okres Olomouc
Sídlo	Horní nám., č.p. 583, 779 11 Olomouc
Identifikační číslo	00299308

Charakteristika školy

Fakultní základní škola Komenium je úplnou základní školou, jejíž součástí je jednotřídní mateřská škola. Statut „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci“ získala v roce 2009. Novorenesanční budova školy se nachází v centru města a patří mezi památkové objekty. Její historie sahá až do roku 1875.

Rozšířená výuka výtvarné výchovy byla zavedena v roce 1992. Žáci se tak mají možnost seznámit s mnoha aktivními výtvarnými činnostmi: kresbou, malbou, koláží, grafikou, výtvarným přetvářením běžných předmětů, prostorovým vytvářením, modelováním, keramikou, prací v plenéru a dalšími. Žáci jsou v neustálém spojení s výtvarným děním ve městě nejen prostřednictvím výstav a soutěží, ale i díky možnosti navštěvovat budovy historického centra města, jako radnici, kostely, muzea, divadla, koncertní sály, knihovnu a parky, jsou oni sami v mnoha případech jejich tvůrci.

Od roku 2021 na výchovně-vzdělávacím procesu spolupracujeme se spolkem Svět vzdělání. Třídy Světa vzdělání jsou správnou volbou pro rodiče, kteří pro své děti chtějí něco navíc. Tyto třídy nabízí rozšířenou výuku angličtiny už od první třídy, hodiny programování a zaměřují se také na rozvoj osobnosti a budování dobrých vztahů ve třídě. Dále jsou zde zařazeny hodiny logiky, které podporují nezávislé myšlení, ke kterému přispívá také Hejného metoda využívaná ve výuce matematiky.

Základní škola

V tomto školním roce jsme otevřeli dvě 1. třídy. Celkem školu tedy navštěvovalo v rámci 14 tříd 311 žáků, z toho 156 dívek a 155 chlapců.

K tradicím školy neodmyslitelně patří kvalitní pedagogický sbor s odbornými znalostmi a schopností předávat poznatky i životní zkušenosti generacím žáků. I když fluktuace našich pracovníků je po dlouhá léta minimální, pedagogy odcházející do starobního důchodu nahrazuje mladší generace, která do dnešní moderní doby vnáší dovednosti s ICT technikou a moderními trendy AI. V letošním školním roce posílily jejich řady učitelky 1. stupně v pěti třídách a jedna učitelka anglického jazyka.

Škola je dlouhodobě inkluzivní. Velkou pozornost věnuje nejenom žákům se speciálními výchovně-vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem, ale i žákům nadaným. Ve škole pracovalo v roce 2023/2024 společně s ukrajinským asistentem dalších 8 asistentů pedagoga. Vzděláváme 98 žáků se SVP, z toho 13 žáků s IVP. Od školního roku 2019/2020 skvěle funguje školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou školní psycholožka, výchovný poradce, metodička prevence a ředitelka školy.

O co nejlepší servis, čistotu a pořádek, hygienická opatření, kvalitní stravování a chod školy se také pečlivě starají správní zaměstnanci.

Do tematických plánů byla jako každoročně zařazena důležitá témata jako čtenářská, matematická, finanční a přírodovědná gramotnost.

Environmentální vzdělávání je nejen součástí výuky, ale i vnitřního života školy. Žáci třídí odpad, sbírají starý papír, plastová víčka od PET lahví, baterie a drobný

elektromateriál. Dále se účastní výchovně-vzdělávacích akcí DDM Olomouc, Pevnosti poznání a Sluňákova.

Jako každý rok proběhl i letos celoškolní program Bezpečná Olomouc, adaptační kurz, školní výlety, školy v přírodě a Krajinářský kurz.

Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno 167 dětí 1. – 5. tříd, které byly rozděleny do 6 smíšených oddělení. 4 oddělení měla zázemí ve vlastních prostorech, 1 oddělení ve třídě, 1 oddělení ve školní knihovně.

Poplatek za ŠD byl 120Kč na měsíc a byl hrazen bezhotovostně na účet školy ve dvou splátkách.

Zájmové vzdělávání probíhá podle ŠVP. Obsah je zaměřen na oblast „Člověk a jeho svět“. Naše činnost vychází z ročního plánu a z individuálních potřeb účastníků. V každém oddělení probíhají komunitní kruhy, které dětem pomáhají vyjadřovat svůj názor, řešit problémy, vztahy mezi nimi a dokázat naslouchat druhým. Při společném předčítání jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost a udržení pozornosti.

Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i PNV vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností ŠD. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit děti využívat volný čas k zájmovým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Nejen pobyt v budově školy, ale také pobyt v parku, vycházky a výlety po okolí vedou děti nenásilnou formou k orientaci, osvojení si nových vědomostí a dovedností.

ŠD se věnuje výtvarné činnosti, zájmovým kroužkům – pěvecký, keramika, kreativní, pohybové hry. Podílí se svou činností na školních akcích - pasování prvňáčků, slavnostní zábavné zahájení a ukončení školního roku, Dne otevřených dveří, jehož část výtěžku je věnován Nadaci Malý Noe. Vystoupení pěveckého sboru pro jubilanty – seniory, vítání občánků, Dne otevřených dveří, Festival kulturních vystoupení škol, Bezpečná Olomouc. Během roku děti navštívily dvakrát cestovatelský pořad Motani, filmová představení v Metropolu, kouzelnické vystoupení, vlastivědné muzeum, ZOO Sv. Kopeček, bowling v Šantovce a Lanáček. Během krátkých prázdnin je ŠD v provozu a je pro ně připraven program – pobyt v přírodě, kino, botanický skleník, pevnost poznání, atd. Velký úspěch má o hlavních prázdninách „Prázdninový týden se ŠD“, kterého se zúčastnilo 75 dětí 1. – 3. tříd a budoucí prvňáčci, kterým tímto způsobem byl ulehčen nástup do 1. třídy. Dětem byl nabídnut bohatý program, např. Minikurz přežití v pevnosti Fort Radíkov a exkurze, Krokodýlek, filmové představení, ruční papírna Velké Losiny, malování triček, turistika, pobyt v přírodě, kolektivní hry atd.

Cílem ŠD je umožnění smysluplně využívat volný čas, vytvořit místo pro oddech po vyučování. Hlavní a nejdůležitější složkou činnosti ŠD zůstává výchova slušného chování, vzájemný respekt a tolerance, úcta k sobě i druhým.

Školní jídelna-výdejna

V jídelně se letos stravovalo 285 dětí a žáků, z toho 22 dětí MŠ, 189 žáků 1. stupně a 74 žáků 2. stupně, dále pak 36 zaměstnanců školy.

Jídelníček splňuje výživové normy podle vyhlášky o školním stravování.

Škola je zapojena v projektech Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Mateřská škola

Součástí školy je mateřská škola s jedním oddělením. Nachází se v budově základní školy, ale má i svůj samostatný vchod. Prostory jsou menší, z tohoto důvodu je snížena celková kapacita dětí na 23.

Vizi naší školy je propojovat společenské akce a vnitřní život dětí MŠ, žáků ZŠ a jejich rodičů. V tomto školním roce jsme opět společně vítali nový školní rok, navštívili společná kulturní představení, společně zorganizovali Den otevřených dveří a Dětský den na závěr roku.

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	2	25	21	46	23
2.	3	36	30	66	22
3.	2	21	21	42	21
4.	1	12	12	24	24
5.	1	14	15	29	29
1. – 5.	9	108	99	207	23

6.	1	13	8	21	21
7.	2	16	25	41	20,5
8.	1	9	10	19	19
9.	1	9	14	23	23
6. – 9.	5	47	57	104	20,8
celkem 1. – 9.	14	155	156	311	22,2
Celkem ZŠ + MŠ	15	165	169	334	22,2

Údaje jsou zpracovány dle výkazu M3 – stav k 30. 9. 2023

Vybavenost školy

Třídy (místnosti): 1.stupeň - 11
2.stupeň – 13
Šk. družina – 6

Odborné učebny: Chemie
Fyzika
Dějepis
Výtvarná výchova
Hudebna
Informatika
Robotika
Zeměpis
Přírodopis
Anglický jazyk

Kabinety: Chemie
Fyzika - Informatika
Dějepis
Výtvarná výchova 2.st.
Zeměpis
Přírodopis
Tělesná výchova
Učební pomůcky 1.-3.tř.
Učební pomůcky 4.-5.tř.
Školní družina

keramická dílna
Žákovská knihovna
Cvičná kuchyňka
Dílny
Tělocvična
Šatny TV
Šatny
2 sborovny
Hovorna
Ředitelna
Kanceláře zástupců ředitele
Kancelář tajemnice
Kancelář výchovného poradce
Dílna školníka
Šatna uklízeček
Školní archiv
Školní jídelna - výdejna
Dvůr
Freskový sál

Režim dne

Provoz školy pro žáky: 6.15 – 17.00 hod.

Vyučování: 8.00 – 16.15 hod.

Vyučovací hodina: 45 minut

Počet hodin v 1 sledu: 1.roč. – 5 hodin

2.-4.roč. – 5 hodin

5.-9.roč. – 6 hodin

Přestávky: malá – 10 minut

velká – 20 minut

před odpoč. vyuč. – 60 minut (pobyt mimo budovu)

Relaxační koutky: ve třídách 1.st. – koberce

na chodbě ve 2. patře pro žáky 1. stupně

na chodbě ve 3. patře pro žáky 2. stupně

Školní družina: ranní 6.15 – 7.45 hod.

odpolední 11.40 – 17.00 hod.

pobyt venku – dle počasí 14.00 – 15.00 hod.

Dojíždění žáků: max. vzdálenost 20 km

druh dopravy – vlak, autobus, tramvaj, vlastní

Pitný režim: dle potřeb dětí v průběhu celého vyučování

vlastní nápoje

nápoj při obědě

Mléko do škol

nápoje v automatu

Podmínky pohybové výchovy

Škola disponuje 1 tělocvičnou v přízemí budovy.

Vybavení tělocvičny – náradí pro gymnastická cvičení a hry (košíková, volejbal, házená 4+1, florbal)

Školní dvůr – asfaltové hřiště

Šatny pro žáky – dostatečně velké, vybavené lavičkami a věšáky, možnost hygieny (sprchy, umyvadla, WC)

Vyučování TV – v každém ročníku po 2 hodinách týdně

ve 2.ročníku plavání

Režim práce s počítačem

Dle ŠVP ZV Komenium probíhá výuka:

Nová Informatika ve 4. až 9.ročníku.

Výuka probíhá v učebně informatiky (25 žákovských počítačů).

Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	Mgr. Petra Romanovská	585 208 227 605 515 463	romanovska.p@zskomenium.cz
Zástupce ředitele pro ZŠ	Mgr. Iveta Hofmanová - 1.st.	585 208 221 736 472 015	hofmanova.i@zskomenium.cz
	Mgr. Dana Raková – 2.st.	585 208 224	rakova.d@zskomenium.cz
Vedoucí vychovatelka	Hana Spurná	585 208 229 736 458 739	spurna.h@zskomenium.cz
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Blanka Halounová	585 208 222 704 741 311	mskomenium@seznam.cz

Školská rada

Jmenovaní zástupci za zřizovatele:

Mgr. Markéta Ničová

Mgr. Dominika Kovaříková

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Kateřina Povýšilová

Mgr. Dana Raková

Zvolení zástupci zákonných zástupců:

Kateřina Molnářová

Kateřina Boriková

Na podzim si na své první společné schůzce školská rada odsouhlasila předsedkyni ŠR Mgr. Danu Rakovou. Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 a nový školní řád. A také se seznámila s návrhem rozpočtu na rok 2024.

Na jaře pak projednala Výroční zprávu o hospodaření za rok 2023, akce ve školním roce 2023/2024 a vizi ředitelky školy o rozšíření kapacity základní školy.

Spolek rodičů Komenia Olomouc SRKO

Účelem spolku je rozvíjet spolupráci mezi školou a rodinou při výchově a vzdělávání dětí. Spolek započal svou činnost v roce 2014, předsedkyní je paní Mgr. Lenka Drozdová a radu tvoří třídní důvěrníci.

Činnost spolku je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího výchovně vzdělávacího poslání. Při naplnění činnosti spolek zejména seznamuje rodiče a zákonné zástupce žáků s výchovnými a vzdělávacími cíli, úkoly a koncepcí školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování. Seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí. Předkládá podněty a doporučení ke koncepci výchovy a vzdělání na ZŠ, vyjadřuje se z pohledu rodičů k právním normám v oblasti výchovy a vzdělání, rodiny a mládeže. A aktivně se podílí na prosazování výchovně vzdělávacích záměrů školy, při jednání s orgány státní správy ve školství a dalších institucích.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV Komenium č. j. 08/2022	I.– IX.

III. Kámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet
Počet pracovníků celkem	56
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet učitelek MŠ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	8
Počet ukrajinského asistenta	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	1
Školní psycholog	1
Počet správních zaměstnanců	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Poznámka: Správní zaměstnanec MŠ pí. Václavková a správní zaměstnanci ZŠ Štvánová a Bělková jsou zároveň zaměstnanci ŠJ.

Z projektu Šablony IV financujeme školní psycholožku Mgr. Ivetu Křepelovou.

Seznam pracovníků školy

I.stupeň

<u>os.č.</u>	<u>jméno</u>	<u>funkce</u>	<u>aprobace</u>	<u>počet roků praxe</u>
114121	Mgr. Bartošová Markéta	TU	1. - 5.	3
114040	Mgr. Bělková Terreza	U	Tv	8
114135	Mgr. Heidlerová Michaela	TU	1. - 5.	9
29496	Mgr. Hofmanová Iveta	ZŘS	1. - 5.	37
114138	Mgr. Janošková Lucie	TU	1. - 5.	1
26918	Mgr. Malíková Jana	TU	spec.ped.	39
114101	Mgr. Odstrčilová Hana	TU	1. - 5.	3
13921	Mgr. Povýšilová Kateřina	TU	1.st – AJ	21

20783	Mgr. Romanovská Petra	ŘŠ	1. – 5.	20
114137	Mgr. Stáncová Kevešová Iva	TU	1. - 5.	9
114141	Mgr. Špoková Petra	TU	1. - 5.	17
114147	Mgr. Šústek František	TU	1. - 5.	2
114134	Mgr. Žižlavská Renata	TU	1. - 5.	37

II.stupeň

3838	Mgr. Doležalová Miriam	U	Č – Hv	40
3730	RNDr. Dvořák Václav	U	Tv – Z	46
114047	Mgr. Chupík Zdeněk	U	NJ	26
10343	Mgr. Kašparová Radomila	U	D – Šp – R	43
114102	Mgr. Komoňová Klára	U	Př – Pč	11
114079	Mgr. Komoňová Terezie	U	Č – Vv	15
114025	Mgr. Kučerová Lenka	TU	Vv – D	25
114096	Mgr. Majerová Karin	TU	ČJ - Vv	22
114093	Mgr. Masař Radim	TU	Ch	3
114094	Bc. Mlynář Miroslav	TU	M – F	6
114076	Mgr. Mudriková Veronika	U	Př - Pč	5
114139	Mgr. Pecinová Kateřina	U	AJ	3
1248	Mgr. Raková Dana	ZŘŠ	M – TV – AJ	24
114090	Mgr. Rozehnal Filip	VP	ČJ - On	3
114077	Bc. Skalíková Petra	TU	AJ	4

Školní družina

22462	Spurná Hana	ved. vych.	39
114105	Mgr. Erbesová Ludmila	vych.	29
114136	Bc. Gondová Lenka	vych.	2
114124	Šafránková Simona	vych.	15
114143	Bc. Zimčáková Karolína	vych.	1

Asistent pedagoga

114110	Bambasová Hana	asistentka	11
114144	Cao Kateřina Veronika	asistentka	12
114092	Bc. Kohoutková Michaela	asistentka	4

114150	Kumrová Bronislava	asistentka	21
114088	Mgr. Lónová Věra	asistentka	23
114145	Müllerová Irena	asistentka	20
23198	PaedDr. Svobodová Jana	asistentka	důch.
114151	Bc. Smýkalová Kateřina	asistentka	21
114133	Veklych Svitlana	asistentka UA	14

Školní psycholog

114107	Mgr. Křepelová Iveta	psycholog	29
--------	----------------------	-----------	----

Mateřská škola

114058	Mgr. Halounová Blanka	ZŘŠ	5
114142	Mgr. Kočí Denisa	učitelka MŠ	1
114082	Šnejdrová Alena	učitelka MŠ	důch.
114131	Bc. Poštulková Simona	asistentka MŠ	1

Správní zaměstnanci

3596	Hedererová Ivana	tajemnice	
13513	Lamač Vítězslav	školník	
114148	Vychodil Robert	školník	
114132	Křížková Lenka	uklízečka	
114089	Rosíková Petra	uklízečka	
25242	Štvánová Alena	uklízečka	
114130	Prokopová Jana	uklízečka	
114118	Bělková Marcela	uklízečka	
114112	Václavková Jitka	uklízečka	

Školní jídelna

25242	Štvánová Alena	prac. obchod. provozu	
114118	Bělková Marcela	prac. obchod. provozu	
114130	Prokopová Jana	prac. obchod. provozu	
114112	Václavková Jitka	prac. obchod. provozu	

IV. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhalo v termínech: 12. a 15. 4. 2024 pro 4-leté obory, 16. a 17. 4. 2024 pro víceletá gymnázia. Žádný žák se neúčastnil náhradního termínu.

Ročník	Typ školního zařízení	Přijato
5.	Víceleté gymnázium	5
7.	Víceleté gymnázium	1
8.	Střední školy	0
9.	Konzervatoř	2
	Gymnázia	4
	Střední školy	19

Základní školu ukončilo ve školním roce 2023/2024 - 25 žáků z 9. třídy. 6 žáků přešlo na víceletá gymnázia z nižšího ročníku základní školy.

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
3	66	17	19
Komentář: Zápis do 1. ročníku se konal prezenční formou dne 4. - 5. dubna 2024. Systém Zápisů online byl spuštěn od 1.4. do 5.4. 2024. Zapsalo se celkem 128 zájemců, 62 z nich zvolilo jinou školu. Zákonní zástupci 17 dětí požádali o odklad povinné školní docházky, který jim byl udělen. Žádost o předčasný nástup do školy nebyla žádná.			

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů.

Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci. Cílem je vytváření pozitivního vztahu ke vzdělání a motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu Komenium, který je upraven podle pokynů MŠMT.

Snahou je vytvořit ze školy místo poznávání respektující individuální zvláštnosti každého dítěte. Důležitou úlohu v programu má sociálně osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu. Velký důraz je kladen na výchovné působení školy.

Významným cílem programu je snaha ovlivnit pozitivně zdraví žáků, které je chápáno jako stav jejich tělesné, duševní a sociální pohody. Proto je v programu, jehož nedílnou součástí je i minimální preventivní program, zařazena řada aktivit, které vedou žáky ke změně postoju k sobě, k prožívání sebe jako individuality a v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem.

Škola vytváří nabídku různých aktivit a záleží pouze na rozhodnutí a odpovědnosti žáků a jejich rodičů, jak této nabídky využijí.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka byla přiměřená stanoveným cílům, které byly v souladu s cíli základního vzdělávání RVP a ŠVP. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

V tomto školním roce se učitelé zaměřili na diferencovanou výuku v heterogenní třídě s žáky s výchovně-vzdělávacími potřebami a žáky bystrými, nadanými a mimořádně nadanými. A dále pracovali na vyrovnání nerovností ve znalostech žáků - cizinců s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků se využívalo formativního hodnocení, vrstevnického hodnocení a sebehodnocení žáků. Hodnocení žáků bylo věcné, konkrétní, adresné a vždy zdůvodněno učitelem. Docházelo k oceňování pokroků. Na vysvědčení se žáci hodnotili klasifikačními stupni, které vycházely z kritérií uvedených v klasifikačním řádu.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.A	24	0	24	0	0	0	0	0	0	23	0
I.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0
II.A	23	2	21	0	0	0	0	0	0	7	0
II.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	3	0
II.C	22	0	22	0	0	0	0	0	0	2	0
III.A	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0
III.B	19	3	16	0	0	0	0	0	0	2	0
IV.A	25	1	24	0	0	0	0	0	0	16	0
V.A	29	3	26	0	0	1	0	0	0	14	0
VI.A	21	11	10	0	4	2	2	1	0	8	0
VII.A	22	9	12	1	4	2	1	0	0	12	0
VII.B	19	8	11	0	2	2	1	0	0	10	0
VIII.A	19	14	4	1	11	6	2	1	0	7	0
IX.A	25	10	15	0	2	1	2	0	0	16	10

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18 004	57,338
neomluvených	205	0,653
Celkový průměrný prospěch		1,289

2. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.A	24	0	24	0	0	0	0	0	0	14	0
I.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0
II.A	21	2	19	0	0	0	0	0	0	18	0
II.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	17	0
II.C	22	0	22	0	0	0	0	0	0	9	0
III.A	22	0	22	0	0	1	0	0	0	12	0
III.B	19	2	17	0	4	2	0	0	0	5	0
IV.A	25	3	22	0	0	0	0	0	0	25	0
V.A	29	3	29	0	6	0	0	0	0	8	0
VI.A	21	14	7	0	6	1	1	0	0	2	0
VII.A	22	11	11	0	3	1	2	0	0	8	1
VII.B	18	6	12	0	0	0	0	0	0	13	1
VIII.A	19	5	13	1	11	6	2	1	0	2	1
IX.A	25	13	12	0	4	1	0	0	0	20	24

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21 181	68,106
neomluvených	132	0,424
Celkový průměrný prospěch	1,316	

Učební plány

Ve všech ročnících školy probíhala výuka podle revidovaného školního vzdělávacího programu Komenium č. j. 08/2022. Veškeré úpravy učebních plánů byly projednány ve školské radě.

V téměř všech třídách prvního i druhého stupně probíhala výuka s rozšířeným vyučováním výtvarné výchovy. Výjimkou jsou pouze třídy Světa vzdělání s výukou Hejného metody matematiky, kroužky logiky a osobnostního rozvoje. Žáci 2. ročníku opět letos absolvovali plavecký výcvik na Plaveckém stadioně v Olomouci.

Do učebního plánu jsou volitelné předměty zařazeny na základě zájmu žáků a dle provozních možností školy. Jako druhý cizí jazyk mohli žáci volit němčinu nebo ruštinu. V 8. ročníku byla nasazena po třech hodinách výuka němčiny, v 9. ročníku se kromě ní vyučoval i jazyk ruský.

UČEBNÍ PLÁN pro školní rok 2022/2023 - hodiny pro žáky

I.stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet hodin	ČJL	M	AJ	VI/Př	Prv	Inf	Vv	Tv	Hv	ČaSP
I.A	Heidlerová Michaela	21	8	4	1	-	2	-	2	2	1	1
I.B	Žižlavská Renata	21	9	4	1	-	2	-	1	2	1	1
II.A	Špoková Petra	22	8	5	1	-	2	-	2	2	1	1
II.B	Odstrčilová Hana	22	9	5	1	-	2	-	1	2	1	1
II.C	Stáncová Kevešová Iva	22	9	5	1	-	2	-	1	2	1	1
III.A	Povýšilová Kateřina	24	9	4	3	-	2	-	2	2	1	1
III.B	Janošková Lucie	24	9	4	3	-	2	-	2	2	1	1
IV.A	Skoupilová Jana	25	7	5	3	3	-	1	2	2	1	1
V.A	Bartošová Markéta (1.4. MD) Šustek František	26	7	6	3	3	-	1	2	2	1	1
	Celkem	207										

II.stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet hod	Čj	A	RJ	NJ	M	Inf	D	Vo	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Vz	Tv	ČaSp
VI.A	Majerová Karin	29	5	3			4	1	2	1	2		2	2	1	3		2	1
VII.A	Mlynář Miroslav	30	5	3			5	1	2	1	2		2	2	1	2	1	2	1
VII.B	Masař Radim	30	5	3			5	1	2	1	2		2	2	1	2	1	2	1
VIII.A	Skalíková Petra	31	4	3		3	4	1	2	1	2	2	2	2	0	2		2	1
IX.A	Kučerová Lenka (14.10. PN) Rozehnal Filip	32	5	3	0/3	3/0	5	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1
	Celkem	152																	

Jazyky:

- 1. – 9. r. – výuka angličtiny
- 8.r. – výuka němčiny
- 9. r. – výuka němčiny, ruského jazyka

Člověk a svět práce:

- 6. r. - práce s technickými materiály – příprava pokrmů
- 7. r. - práce s technickými materiály
- 8. r. - elektronika v domácnosti - příprava pokrmů – údržba a úklid v domácnosti
- 9. r. - svět práce – provoz a údržba domácnosti

Osobnostní a sociální rozvoj žáků

Součástí školního vzdělávacího programu školy je program „**Bezpečná Olomouc**“, který výrazně zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Jeho významnou součástí jsou projektové dny. Jsou zapojeny oba stupně školy a škola zde spolupracuje se státní i městskou policií i se stejnojmennou nadací.

18. ročníku výtvarné soutěže se zúčastnilo 5 mateřských a 10 základních škol. Celkem dorazilo 257 prací. Tématem soutěže bylo Bezpečí v prostředí internetu. Výtvarné práce byly oceněny na vernisáži ve freskovém sále.

V letošním roce se opět na jeho začátku konal ve dnech 16. – 18. 10. 2023 **Adaptační kurz** pro 16 žáků šesté třídy. Doprovod tvořili třídní učitelka, asistentka pedagoga a školní psycholožka. Během pobytu v centru ekologických aktivit města Olomouc ve Sluňákově se věnovali poznávacím a stmelovacím aktivitám, pracovali na pravidlech a klimatu třídy.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PPŠ	Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc 8. května 29, 779 00, Olomouc
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Petra Romanovská
Telefon na ředitele	585 208 227
E-mail na ředitele	romanovska.p@zskomenium.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Veronika Mudriková
Další členové školního poradenského pracoviště	Ředitelka školy: Mgr. Petra Romanovská Výchovný poradce 2. stupeň: Mgr. Filip Rozehnal Školní psycholožka: Mgr. Iveta Křepelová Vedoucí školního parlamentu: Mgr. Klára Komoňová

Fakultní základní škola Komenium je úplnou městskou školou, která se nachází v srdci historického centra města Olomouce. Škola je umístěna v historické budově, která pojímá cca 300 žáků ZŠ a jednu třídu MŠ. Výuka je specificky zaměřená na výuku výtvarné výchovy, kdy je navýšena její časová dotace. Součástí

budovy je freskový sál, který bývá používán k pořádání kulturních akcí. Jelikož se škola nachází v jádru města, nedisponuje prostorem pro realizaci venkovního hřiště a ve vnitřních prostorech se nachází jedna menší tělocvična. V atriu školy se nachází menší dvůr a dvoreček pro MŠ, které ale nejsou schopny pokrýt potřeby hřiště (není možnost výuka tělesné výuky venku). Školní dvůr je současně obklopen třídami, kde je vyučován první stupeň a případná výuka venku vyrušuje výuku v budově školy. Vnitřní areál školy ovšem disponuje daleko většími prostory. Ve škole se nachází několik tříd, které nejsou využívány, jelikož zde není tak vysoký počet žáků. Školní jídelna je lokalizována v jiné části budovy, než je organizována výuka. V současnosti žáci musejí přecházet přes venkovní (zastřešený) prostor školy, což je zejména v chladném zimním počasí nevýhodou. Výborná dopravní dostupnost je pro školu samozřejmostí díky její lokalizaci. Na druhou stranu se kolem školního prostředí nachází několik rizikových míst (např. za kostelem), kde může docházet ke zvýšenému výskytu rizikového chování. Dalším rizikovým místem přímo v areálu školy jsou šatny pro druhý stupeň, které se nacházejí v suterénu.

Pedagogický sbor se skládá z pedagogů prvního a druhého stupně. První stupeň se schází v malé sborovně v prvním patře, druhý stupeň potom ve velké sborovně v patře třetím. Od ledna 2020 pracuje ve škole školní psychologka. Školní poradenské pracoviště, složené ze školní psychologky, výchovných poradkyní pro první a druhý stupeň, metodikem prevence a paní ředitelkou, se schází pravidelně jednou za měsíc a to v pracovně školní psychologky.

HODNOCENÍ PPŠ Z POHLEDU ŠMP

Naše škola prozatím není zaregistrována v systému elektronického výkaznictví (SEPA), avšak pro tvorbu evaluace PPŠ byly zodpovězeny otázky právě z tohoto systému.

1. ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskusí s vedením školy a učitelským sborem
- SWOT analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano. Kolem areálu školy se nachází několik rizikových míst (např. za kostelem), kde může docházet ke zvýšenému výskytu rizikového chování. Významným rizikovým místem přímo v areálu školy jsou šatny pro druhý stupeň. V letošním školním roce byly často s rizikovým chováním spojovány toalety dívek i chlapců na druhém stupni.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano. Pro plánování cílů jsme zvolili metodu SMART.

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce, školní psycholožka, asistentky pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

- 4 h.

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy primární prevence pro různé typy rizikového chování
- Individuální aktivity vedené školní psycholožkou

2. CÍLE LETOŠNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A JEJICH NAPLNĚNÍ:

Cíl: Vypracovat manuály a metodické pokyny pro řešení krizových situací – (např. rozpoznání šikany, řešení šikany, žák pod vlivem návykové látky a aktualizace minimálního preventivního programu dle pokynů MŠMT	
Naplnění cíle: 100%	ŠMP vypracoval krizové plány ke všem typům rizikového chování. Krizové plány jsou součástí Minimálního preventivního programu.
Cíl: Seznámit školního metodika prevence a školního psychologa s nově příchozími žáky – realizace besed s MP a ŠP.	
Naplnění cíle: 100 %	Školní psychologka v průběhu školního roku pravidelně navštěvovala jednotlivé třídy v rámci třídnických hodin i mimo ně. Školní metodička prevence se seznámila s nově příchozími žáky.
Cíl: Rozpoznat sociální vztahy ve třídě (třídními učiteli) – v rámci třídnických hodin.	
Naplnění cíle: 100 %	Třídní učitelé všech tříd pravidelně, 4x za měsíc realizovali třídnické hodiny.
Cíl: Organizovat pravidelné schůzky ŠPP – jedenkrát za měsíc.	
Naplnění cíle: 100 %	ŠPP se scházelo pravidelně – 1x za měsíc.
Cíl: Třídní učitelé pravidelně podávat informace o dění ve třídě celému pedagogickému sboru – v rámci pedagogických porad	
Naplnění cíle: 100 %	Pedagogické rady se pravidelně konaly.
Cíl: Podporovat projekty, které žáky motivují ke zlepšování školního prostředí – např. sběr papíru, environmentální programy, projekty sdružení pro ekologickou	

výchovu	
Naplnění cíle: 100 %	V letošním školním roce se realizoval sběr a odvoz papíru i projekty zaměřené na ekologickou výchovu.
Cíl: Nabízet kroužky a volnočasové aktivity	
Naplnění cíle: 100%	Naše škola nabídla širokou škálu kroužků a volnočasových aktivit a to pro 1. i 2. stupeň. Seznam kroužků – níže.
Cíl: Zlepšit klima v prostorách šaten – zejména prosvětlením, veselejší výmalbou	
Naplnění cíle: 50 %	V letošním školním roce již započaly práce na rozsáhlé rekonstrukci suterénu školy – šaten. Práce budou pokračovat přes prázdniny a částečně i v následujícím školním roce.

3. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Školení E – bezpečí	3	srpen	E – bezpečí
Moderní trendy v návykových látkách	3	listopad	Policie ČR
Setkání školních metodiků prevence	4	listopad	PPP Olomouc, účastnila se školní psycholožka

Aktivní útočník ve škole	4	březen	Policie ČR
Edual	16	Každý měsíc 2 h	Klub Edual – předplacené členství

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Školení bezpečnosti práce	3	srpen	Ing. Pavel Matějů	Celý pedagog. sbor
Školení E – bezpečí	3	srpen	E – bezpečí	Školení E – bezpečí

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Učitelé:	28	28	0

4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Realizátor, přednášející
1. Třídní schůzky	tř. učitelé
2. Pasování prvňáků	Hana Spurná
3. Den otevřených dveří	Vedení školy
4. Rozloučení se školním rokem	MŠ, ŠD

5. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence – jednorázové aktivity pro žáky

1. stupeň

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Třídnické hodiny	Žáci 1. - 9. tříd	1x měsíčně	Tř. učitelé
Škola v přírodě	1. stupeň	květen, červen	Tř. učitelé, Agentura 21
Besedy s Městskou policií Pravidla silničního provozu, ukázka techniky	1. třída	říjen, duben	MP Olomouc
E – bezpečí	5. a 6., 8. a 9. třída	2. pololetí	E-bezpečí, Metodik prevence
Dopravní hřiště	3. třída	Leden– květen	Centrum Semafor

Projektový den bezpečná Olomouc	1. a 2. stupeň	10.6.	Nadace Bezpečná Olomouc
Jíme, zdravě, pestře a hravě	3. třída	leden	Tř. učitelé
Šikana, škádlení a já	3. třída	březen	Tř. učitelé
Den společného umění Pyžamový den Den šílených účesů	1. a 2. stupeň	18. 3. 26. 4. 23. 5.	Hrdá škola, Školní parlament
Zásady první pomoci	3. třída	květen	Tř. učitelé
Preventivní vlak bezpečná železnice	3. třída	květen	Tř. učitelé, České dráhy a Hasičský záchranný sbor ČR
Besedy v knihovně	Žáci 1. – 5. třídy	V průběhu školního roku	Městská knihovna
Výchovný koncert	1. a 2. stupeň	únor	Tř. učitelé, Hudba školám
Program finanční gramotnost	1. stupeň	květen	Tř. učitelé,
Soutěž odlož mobil – prevence netolismu	1. a 2. stupeň	2. pololetí	všichni

2. stupeň

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Adaptační kurz	6. třída	25. 10.	ŠP, tř. učitelka
Krajinářský kurz	7. třídy	květen	Terezie Zlámalová, třídní učitelé
Třídnické hodiny	Žáci 1. - 9. tříd	1x týdně	Tř. učitelé
E – bezpečí	5. a 6., 8. a 9. třída	2. pololetí	E-bezpečí, Metodik prevence
Beseda s Policií ČR	6. a 8. třída	březen	Policie ČR, metodik prevence
Návštěva Úřadu práce	9. třída	prosinec	Tř. učitelé, výchovní poradce
Advokáti do škol	9. třída	duben	Tř. učitel, výchovní poradce
Soutěž Odlož mobil – prevence netolismu	1. a 2. stupeň	2. pololetí	všichni
Veletrh sociálních služeb	6. třída		Tř. učitelka
Projektový den POKOS	7. a 8. třída	květen	Tř. učitelé
Den společného umění Pyžamový den Den šílených účesů	1. a 2. stupeň	18. 3. 26. 4. 23. 5.	Hrdá škola, Školní parlament

Záchranářská akademie	9. třída	květen	Výchovný poradce
-----------------------	----------	--------	------------------

2. Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Velmi se osvědčila realizace adaptačního kurzu pro žáky 6. třídy. Dále má každoročně velký úspěch škola v přírodě i krajinářský kurz. Na aktivity, které zde žáci zažili, třídní učitelé navazují ve třídnických hodinách. Taktéž velmi přínosné jsou přednášky Policie ČR a společnosti E – bezpečí. Školní parlament v letošním školním roce v rámci projektů Hrdé školy začal realizovat dny na různá témata. Díky společným zážitkům žáků z 1. a 2. stupně se celkově zlepšuje klima školy.

Bohužel se vůbec neosvědčily preventivní programy od společnosti ACET.

3. Specifické selektivní prevence – preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: špatné vztahy ve třídě
Jak byla situace zjištěna: pozorování třídní učitelky, oznámení rodičů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelka ve spolupráci se společností Sdružení D
Kdy byla situace řešena: v průběhu druhého pololetí.
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření šikany dle metodického pokynu MŠMT, následně intervence školní psycholožky (třídnické hodiny, motivační rozhovory, práce na zlepšení vztahů ve třídě), povolání odborníků ze Sdružení D a následná realizace Vícestupňového preventivního programu (selektivní prevence)
Způsob ověření efektivity intervence: Třídnické hodiny, náslechy školní psycholožky v hodině

RCH, které bylo řešeno: záškoláctví
Jak byla situace zjištěna: neomluvené hodiny
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelka, OSPOD
Kdy byla situace řešena: v průběhu celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření záškoláctví dle metodického pokynu MŠMT, následně intervence školní psycholožky (důvod záškoláctví), opakované schůzky se zákonnými zástupci, oznámení OSPOD
Způsob ověření efektivity intervence: Intervence školní psycholožky

RCH, které bylo řešeno: sebepoškozování
Jak byla situace zjištěna: všimlo si několik pedagogů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelé, zákonní zástupci ve spolupráci s lékaři
Kdy byla situace řešena: první pololetí
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření sebepoškozování dle metodického pokynu MŠMT, následně intervence školní psycholožky, opakované schůzky se zákonnými zástupci,
Způsob ověření efektivity intervence: Intervence školní psycholožky, rozhovory s žákyněmi i zákonnými zástupci

RCH, které bylo řešeno: užívání návykových látek v prostorách školy
Jak byla situace zjištěna: oznámení ostatními žáky

Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelé, zákonní zástupci, Policie ČR
Kdy byla situace řešena: první pololetí
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření užívání návykových látek dle metodického pokynu MŠMT, přivolání Policie ČR, opakované schůzky se zákonnými zástupci
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, rozhovory s žáky a jejich zákonnými zástupci

4. Nespecifická prevence – volnočasové aktivity při školách

Název	Ročník	Vyučující	Termín
Miniházená	4. a 5. třída	Malíková	středa 14:30 – 15:30
Keramika	2. třída	Zimčáková	Úterý (sudé) 15:00 – 17:00
Keramika	4. třída	Zimčáková	Úterý (liché) 15:00 – 17:00
Keramika	3. třída	Spurná	Středa (lichá) 15:00 – 17:00
Keramika	5. třída	Spurná	Středa (sudá) 15:00 – 17:00
Kreativní kroužek	1. třída	Šafránková	Pondělí (1/14) 15:00 – 17:00
Doučování páťáků	5. třída	Bartošová	Pondělí 13:00 – 13:45
Pěvecký sbor	1. – 5. třída	Erbesová	Čtvrtek 15:15 – 16:30
Klub přátel AJ	4. a 5. třída	Lónová	Pátek 13:30 – 14:30
Knihy, film, divadlo	4. a 5. třída	Lónová	Úterý 14:00 – 15:00

Doučování cizinců	1. – 5. třída	Komoňová	Úterý 13:45 – 15:15
Ohebný jazýček	1. třída	Žižlavská	Čtvrtek 13:00 – 13:45
Pohybové hry	1. třída	Šustková	Úterý 14:30 – 15:30
Deskové hry	3.-5. třída	Šustek	Pondělí 14:00 – 15:00
Vybíjená	3.-5. třída	Šustek	čtvrtek 14:30 – 15:30

Název	Ročník	Vyučující	Termín
Matematický kroužek	9.	D. Raková	Úterý 7:00 – 7:45
Vědecký kroužek	II. st.	R. Masař	Čtvrtek (1/14 dní) 14:30 – 16:00
Cvičení z ČJL	9.	F. Rozehnal	Středa 14:00 – 14:45
Deskové hry	6.	K. Pecinová	Středa 14:00 – 15:00
Sportovní hry	II. st.	R. Masař	Úterý 14:30 – 16:00
Stolní tenis	II. st.	R. Masař	Pátek 14:15 – 15:00
Keramika	6. – 9.	K. Zimčáková	Úterý (lichý týden) 15:00 – 17:00
Volejbal	II. st.	F. Šustek	Čtvrtek 15:30 – 16:30

5. Nеспециická prevence – jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Ovoce, zelenina a mléko do škol	1. - 5. třída	Pravidelně celý rok
Bezpečná Olomouc	1. - 9. třída	Červen
Sběr elektroodpadu, víček a papíru	1. - 5. třída	Průběžně celý rok
Pasování prvňáků	Rodiče a žáci 1. tříd	září
Zubní prevence	1. stupeň	listopad
Mikuláš – realizace žáky 9. tříd	1. st.	prosinec
Den Země EVVO – Svět kolem nás	1. a 2. stupeň	březen
Projekt Hrdá škola: - Den společného umění - Pyžamový den - Den šílených účesů	1. a 2. stupeň	18. 3. 26. 4. 23. 5.
Školní olympiáda	1. a 2. stupeň	červen
Rozloučení se školním rokem	MŠ, ŠD	červen

6. Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:

Výtvarný projekt Bezpečná Olomouc – děti z různých škol zasílají obrázky na dané téma. Poté na naší škole, ve slavnostním sále, proběhne vyhlášení vítězů a předání cen.

V letošním školním roce se poprvé konala Školní olympiáda a projektové dny Hrdá škola. Obě akce měly velký úspěch u žáků z 1. i 2. stupně.

6. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce:

Typ rizikového chování	Četnost výskytu	Kdo řeší
Návykové látky	3x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé
Poruchy příjmu potravy	3x	Metodik prevence, výchovný poradce, šk. psychologka třídní učitelé
Alkohol	-	-
Syndrom CAN	-	-
Šikana	4x – neprokázáno	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé
Kyberšikana	1x – neprokázáno	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé
Homofobie	-	-
Extremismus, xenofobie	2x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé
Vandalismus	2x	třídní učitelé
Záškoláctví	6x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, OSPOD, šk. psychologka

Krádeže	2x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé
Tabák	4x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé
Násilí	9x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, šk. psycholožka
Netolismus	-	-
Sebepoškozování	2x	Metodik prevence, výchovný poradce, šk. psycholožka, třídní učitelé, rodiče ve spolupráci s lékaři
Rizikové sexuální chování	1x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé

2. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/ zařízení	typ RCH	jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD	Záškoláctví	Opakované pohovory s žáky i s rodiči, práce školní psycholožky
PPP Olomouc lékaři, klinický psycholog	Sebepoškozování	Opakované pohovory s žáky i s rodiči, práce školní psycholožky a odeslání k odborníkům

7. RESUMÉ

1. Míra naplnění stanovených cílů:

Co se povedlo?

Ve školním roce 2023/2024 probíhala prevence na naší škole poměrně úspěšně. Bylo realizováno velké množství akcí v rámci specifické i nespécifické prevence. Zejména vyučující 1. stupně se velmi aktivně podílejí na plánování a realizaci různých akcí. K naplnění plánu preventivních aktivit docházelo také v oblasti prevence v rámci ŠVP. Jednotliví vyučující potvrdili zařazení různých oblastí prevence v rámci svých hodin.

Dlouhodobé cíle se dařilo plnit v rámci třídnických hodin. V těchto hodinách třídní učitelé aktivně pracovali na rozvíjení vztahů ve třídě, třídním klimatu a předcházení konfliktů. Třídnické hodiny byly pravidelně zařazovány na první i druhém stupni a staly se tak nedílnou součástí práce ve škole. Žáci si již zvykli na jejich realizaci a jde vidět pokrok ve spolupráci v těchto hodinách.

Každoročně žáci velmi oceňují mimoškolní akce – adaptační pobyty, krajinářské kurzy, výlety.

V průběhu celého roku se i velmi dobře dařilo zaplnit volný čas dětí. Učitelé zorganizovali velké množství zájmových kroužků.

Také se podařilo realizovat pravidelné schůzky ŠPP, což považujeme za velký úspěch. V letošním roce došlo také ke zlepšení spolupráce mezi prvním a druhým stupněm.

Velmi se dařilo v průběhu celého roku zlepšovat klima školy. Došlo k realizaci dalšího relaxačního koutku ve 2. patře, obnovám výmalby a výzdoby školy. Celkově se prostory školy daří modernizovat a činit je přívětivějšími. Velký úspěch je zahájení rekonstrukce šaten v suterénu školy, které byly velmi ponuré.

Nově se v letošním školním roce podařilo zapojit školu do projektu Hrdá škola, díky kterému jsme realizovali tři celoškolské projektové dny, zaměřené na zlepšení vztahů mezi žáky celé školy. Do projektu se zapojili i učitelé, díky čemuž se rozvíjí pozitivní vztahy mezi žáky a učiteli.

Co se nepovedlo?

Třídnické hodiny byly pravidelně zařazovány na 1. i 2. stupni, avšak jejich naplňování v některých třídách na 2. stupni činí mírné problémy. Proto jsme stanovili cíl na další školní rok i nadále vzdělávat vyučující k efektivnímu vedení třídnických hodin. I příští školní rok budou třídnické hodiny zařazovány do rozvrhu.

Nepodařilo se zrealizovat školení pedagogů ohledně Aktivního útočníka ve škole. Byl vytvořen krizový plán. Bližší seznámení vyučujících s jednotlivými postupy bylo přesunuto na následující školní rok.

2. Co pro nás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro další školní rok:

Plán na příští školní rok:

- věnovat se i méně populárním tématům prevence
- pokračovat ve spolupráci ŠPP
- realizovat více školení pedagogů týkající se prevence
- i nadále pracovat na zlepšení školního klimatu
- vzdělávání třídních učitelů – vedení třídnických hodin
- zlepšení spolupráce a koordinace práce vyučujících a asistentů pedagogů

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle

- * vzdělávání vedoucích pracovníků - odborný i osobnostní rozvoj,
- * podpora vzdělávání učitelů
- * ŘS a ZŘŠ si prohlubuje znalosti v oblasti řízení,
- * vzájemné hospitace podporují žádoucí trendy na škole,
- * zveřejňování nových zkušeností i mimo rámec školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata v následujících oblastech:

- GDPR
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- vzdělávání koordinátora pro cizince - přijímání, adaptace, sledování výsledků i případných psychických problémů žáků s odlišným mateřským jazykem,
- další pedagogický rozvoj učitelů v oblasti čtenářské a finanční gramotnosti,
- novinky v oblasti prevence rizikového chování - poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění,
- prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole – ve třídě, třídnické hodiny,
- přístupy k náročnému chování žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení,
- metodika hospitační činnosti, vzájemné hospitace, předávání zkušeností,
- podpora nadaných žáků,
- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným,
- formativní hodnocení žáků, sebehodnocení,
- předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví,
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu,
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti, aktuální online rizika (E-bezpečí),
- vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce,
- Efektivní komunikace - jak komunikovat s rodiči, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- Microsoft Teams,
- Hejného metoda.

DVPP ve školním roce 2023/2024

Název akce - pořadatel	datum	Typ akce – počet hodin	Účastník
Školení GDPR	28.8.- 31.8.2023		všichni
Mění se role kariérových poradců	1.9.2023		Rozehnal
Navigace světem práce	1.9.2023		Rozehnal
Rozvoj profesionality kariérových poradců	1.9.2023		Rozehnal
Kariérové vzdělávání	1.9.2023		Rozehnal
Učíme v globálních souvislostech – Klimatická změna	1.9.2023	10	Rozehnal
Učíme v globálních souvislostech – Migrace	1.9.2023	10	Rozehnal
Učíme v globálních souvislostech – Voda a sucho	2.9.2023	10	Rozehnal
Učíme v globálních souvislostech – Gender	2.9.2023	10	Rozehnal
Vstupní brána do moderních technologií	6.9.2023	8	Janošková
Učitel jako parní váleček: jemná, ale důsledná komunikace	11.9.2023	2	Stáncová
Building communicative and business skills	13.9.2023		Chupík
Děti s OMJ v české škole	15.9.2023	3	Rozehnal
Nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte	15.9.2023	8	Křepelová
Úvod do problematiky autismu	20.9.2023	2	Křepelová
Děti, emoce a vztahy	18.-23.9.2023		Křepelová
Digi roadshow	26.9.2023	5	Romanovská
Modely problémového chování a možnosti jeho řešení	28.-29.9.2024	16	Presenční listina
Aktuální změny v legislativě předškolního vzdělávání	3.10.2023	5	Halounová
Hravá hudební výchova	12.10.2023		Erbesová
Úvod do problematiky nadaných dětí	23.10.2023		presenční listina
Panenky s osobností	12.- 13.10.2023	17,5	Křepelová
Hygienické školení	27.10.2023		Václavková
Dítě se SVP v předškolním inkluzivním vzdělávání	13.11.2023	5,5	Kočí
Panenky s osobností	9.-10.11.2023	17,5	Křepelová
Intervence ve třídě	24.11.2023	8	Křepelová
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	27.11.2023	2	Hofmanová
Dialogem k respektu-školení pro práci s Persona Dolls	5.10.- 15.12.2023	72	Křepelová

Práce s kartami – emoce, komunikace, sociální dovednosti, zpětná vazba...	6.12.2023	1	Křepelová
Krizová intervence ve třídě	12.12.2023	8	Křepelová
Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem	8.1.2024	2	Hofmanová
Jak pracovat s úzkostným dítětem	16.1.2024	2	Hofmanová
ADHD: především prakticky	17.1.2024	1,5	Hofmanová
Krizová intervence s jednotlivcem a v regionu	18.1.2024	8	Křepelová
Lektorské minimum IV	21.1.2024		Rozehnal
Burza nápadů pro učitele zeměpisu	1.3.2024	4	Rozehnal
Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/2025	21.3.2024	8	Romanovská
Konference Vzdělání pro budoucnost – rozvoj nadání dětí, efektivního vzdělávání i moderní didaktiky a digitálního vzdělávání	23.-24.3.2024	16	Janošková
Studium pro koordinátory ŠVP e-learning	14.3.2023 – 14.3.2024	250	Raková
Společně k lepší škole: Příběh Jany – case management	18.4.2024	3	Rozehnal
Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her	18.4.2024	8	Křepelová
Edukační využití deskových her	23.4.2024	3	Špoková
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	14.5.2024	2	Romanovská
Labyrint migrace	21.5.2024	4	Rozehnal
Nejčastější dotazy k programu Avenio	23.5.2024	5	Hofmanová
Vyhledávání a identifikace nadání (pro školní koordinátory péče o nadání)	23.5.2024	8	Odstrčilová
Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	13.6.2024	4	Hedererová
Škola Hejného metody na 1. Stupni ZŠ I.	22.-26.7.2024	32	Stáncová
Letní škola s iPadem	5.-8.8.2024	19	Heidlerová
Letní škola s iPadem	5.-8.8.2024	19	Šustková
Jak identifikovat ohrožené dítě	15.8.2024	1,5	Rozehnal
Činnostní učení ČJ ve 2. A 3. Ročníku	13. – 16.8.2024	24	Žižlavská
Odstartujte svoji třídu	27.8.2024	2	Křepelová
Systém podpory provázejících učitelé s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů	30.8.2024	20	Povýšilová
Rizika virtuální komunikace	30.8.2024	7	Stáncová
Pedagog a paragrafy ve škole	30.8.2024	5	Všichni ped. pracovníci

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- „Bezpečná Olomouc“ – výtvarná soutěž olomouckých základních a mateřských škol organizovaná každoročně naší školou ve spolupráci se stejnojmennou nadací
- Spolupráce s SPOZ - jubilea občanů na radnici, vítání občánků, Festival kulturních vystoupení škol
- Spolupráce s PdF UP Olomouc
- Účast v soutěžích.

Přehled akcí školy pro žáky:

ZÁŘÍ

Různé	Slavnostní zahájení školního roku Plavání žáků 2. tříd Pasování prvňáčků	
Programy	Kulturní vystoupení pro jubilanty Šašek Viki Sdružení D – preventivní program Planeta Země	1.st. 1.st. 7.B 2.st.

ŘÍJEN

Různé	Plavecký výcvik žáků 2.tř. Adaptační kurz Kavárna pro rodiče Scholaris	6.A 1.B 9.A
Sport	Branný závod „O pohár primátora“ Turnaj v miniházené	2.st. 4.-5.tř.
Divadlo	Red Hood	2.-3.tř.
Exkurze	Prohlídka s kočíčkou Olou	1.B
Soutěž	Hravý architekt – Praha	5.A
Programy	Preventivní program Profesní orientace – Úřad práce	7.B 9.A

LISTOPAD

Různé	Plavecký výcvik žáků 2.tř.	
-------	----------------------------	--

Programy	1.čtvrtletí – pedagogická rada	
	Tvary Světa	3.A
	Dental prevention	1.st.
Divadlo	Red Hood	4.-5.tř.
	Dlouhý, Široký a Bystrozraký	1.B
Školní družina	bowling	2.A
Exkurze	Svíčkárna	1.B,2.B
	Lékárna – zdravotní prevence	1.B
Koncerty	Výchovný koncert	2.st.

PROSINEC

Různé	Plavecký výcvik 2.tř.	
	Mikuláš	
	Předávání dárků jubilantům – Moravské divadlo	
	Den otevřených dveří	
Sport	Vánoční besídky	
	Turnaj v miniházené	4.-5.tř.
	Bruslení	5.A
Školní družina	Motani – Šílená Indie	
Projekty	Dental Prevention	2.,4.,5.,6.,7.tř.
Divadlo	Vánoce s poutníky	3.AB
Exkurze	Český rozhlas	9.A
Kino	Tajemství staré bambitky II.	2.st.

LEDEN

Různé	Plavecký výcvik 2.tř.	
	Třídni schůzky	
	Vysvědčení – ukončení 1. pololetí	
	Projekt Hrdá škola – Den her	
Projekty	Prezentace o Finsku	5.A
	Pevnost poznání – Voda	3.A
	Dopravní výchova – Semafor	3.A,B
	Jíme zdravě, pestře	3.A
	Kyberšikana – E-bezpečí	5.A,6.A
Výstavy	Mezi námi zvířaty	5.A
Kino	Filmové představení	1.st.

ÚNOR

Různé	Pololetní prázdniny	
Projekty	Plavecký výcvik žáků 2.tř.	
	Sluňákov	5.A
	Eko program – Voda nad zlato	3.A
	Animační program Telegraf	7.AB
Soutěže	Školní dějepisná olympiáda	2.st.

	Školní kolo biologické olympiády	7.AB
	Recitační soutěž	1.st.
Koncerty	Výchovný koncert	1. a 2.st.
	Koncert v Armádním domě	1.AB

BŘEZEN

Různé	Jarní prázdniny	
	Projekt Hrdá škola – Den společného umění	
	Pískování	1.st.
	Plavecký výcvik 2. tříd	
Divadlo	Moravské divadlo – Noc na Karlštejně	zájemci 7.A
	Krysáci	1.A,2.B,2.C,4.A
	Divadelní dílny	2.st.
Soutěže	Dětská konference	
	Matematický klokan	
Programy	Řekni ano, řekni ne	5.A
	Kamaráda mít	2.A
	Voda je život	6.-8.tř.
	Právní zodpovědnost	6.A,8.A
Exkurze	Čistička odpadních vod	6.A
Školní družina	Bowling	
	For model - výstava	
Sport	Turnaj v miniházeně	4.-5.tř.

DUBEN

Různé	Čtvrtletní pedagogická rada	
	Třídní schůzky	
	Plavecký výcvik 2. tříd	
	Zápis do 1. tříd	
	Pyžamový den	
Besedy	Advokáti do škol	9.A
	E-bezpečí	8.A,9.A
	Dobré vztahy ve třídě	2.A,3.A
	Hrajeme si na přírodu	3.B
	Úmluva o právech dítěte	7.AB
	Městská knihovna	3.A
	Království zvířat	2.BC
	Nebezpečné projevy bouří	2.BC
Projekty	Outdoorová hra	6.A
	Šikana, škádlení a já	3.B
	Uklidme Česko	6.A
Divadlo	Louskáček	1.A,2.AB,4.A
Školní družina	Jubilanti – vystoupení na radnici	
Soutěže	Okresní kolo biologické olympiády	G.Poselová,7.A
	Pěvecká soutěž	1.st.

KVĚTEN

Různé	Plavecký výcvik 2. tříd Projekt Hrdá škola – Den šílených účesů Představení – Dravci Školy v přírodě Krajinářský kurz Dětská konference Den finanční gramotnosti	1.st. 7.AB 8.A 2. st.
Projekty	Aquatuber Sdružení D – ohniskový program EKO – program Finanční abeceda Záchranářská akademie Bezpečná železnice – hlavní nádraží POKOS	5.A 6.A 3.A 2.ABC,4.A 9.A 3.B 7.AB,8.A
Sport	turnaj v miniházené	4.-5.tř.
Školní družina	Kouzelník Dopravní hřiště	
Vycházka	Olomouc s kočičkou Olou	1.A
Školní výlety	Šternberk Olomouc – Pevnost poznání	4.A 6.A

ČERVEN

Různé	Závěrečná pedagogická rada Slavnostní ukončení školního roku Školní olympijské hry Fotografování tříd Schůzka s rodiči prvňáků	
Školní výlety	Praha Kaprodrom Kovo ZOO Laser aréna	9.A 8.A 1.B,2.A 7.A
Školní družina	Vlastivědné muzeum	
Projekty	Virtuální realita Autorské čtení	8.A,9.A 1.st.
Sport	Projektový den – Školní olympiáda	

X. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly

Žádná kontrola ve školním roce 2023/2024 neproběhla.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY	v tis. Kč	Doplňková činnost
60 - tržby za vl. výkony a za zboží	221	
z toho: - školné MŠ	77	
- školné ŠD	144	
- pronájem	0	156
64 - ostatní výnosy	850	
z toho - čerpání fondů	477	
66 - finanční výnosy	1	
67 - prostředky ÚSC, stát. rozpočtu	37958	
v tom: - příspěvek zřizovatele celkem	5610	
- dotace ze státního rozpočtu	31107	
z toho - dotace mzdy	30292	
- účelové dotace	857	
- Projekt EU: Podpora vzdělávání na ZŠ Komenium	1215	
projekt vytuň si školu	26	
VÝNOSY CELKEM	39030	156
NÁKLADY	v tis. Kč	
50 - spotřebované nákupy	1488	13
- zřizovatel	584	
- státní rozpočet	498	
- projekty	406	
502 - spotřeba energie	2300	
- voda	176	4
- vytápění	1730	6
- el. energie	301	2
- plyn	93	
51 - Služby	2665	1
52 - Osobní náklady	31389	40
53 - Daně a poplatky	0	
54 - Ostatní náklady	361	
55 - Odpisy, jiné položky, DDHM nad 3.000,-Kč	671	
59 – Daň z příjmu	0	
NÁKLADY CELKEM	38874	66
Hospodářský výsledek	156	90

K 31. 12. 2023

Fotogalerie

Rekonstruovaná knihovna



Relaxační koutek pro žáky 1. stupně



Relaxační koutek pro žáky 2. stupně



Rekonstruovaná jídelna



Pedagogický sbor školy



Restaurovaná busta J. A. Komenského



Část rekonstruovaných šaten

