



Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc,
příspěvková organizace,
8. května 29, 779 00 Olomouc
tel. 585 208 220, zskomenium@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



V Olomouci 31. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Petra Romanovská
ředitelka školy

Obsah

I. Základní údaje o škole.....	1
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	10
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
IV. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	22
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	41
X. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly.....	46
XI. Základní údaje o hospodaření školy.....	47

Příloha - fotogalerie

I. Základní údaje o škole

Škola	
Název	Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc, 8. května 29, příspěvková organizace
Sídlo	8. května 501/29, 779 00 Olomouc
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	706 31 018
Datum vzniku	1. 7. 2000
IZO	102 320 071
Identifikátor školy	600 140 628
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Petra Romanovská
Kontakt	tel. / fax: 585 208 220
	e-mail: zskomenium@volny.cz
Datová schránka	4tfmqgq
Kapacita školy	410 žáků
Kapacita ŠD	176 dětí

Zřizovatel	
Název	Statutární město Olomouc okres Olomouc
Sídlo	Horní nám., č.p. 583, 779 11 Olomouc
Identifikační číslo	00299308

Charakteristika školy

Fakultní základní škola Komenium je plně organizovanou školou, jejíž součástí je také jednotřídní mateřská škola. Od roku 2009 nese čestný titul *Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci*. Škola sídlí v novorenesanční budově v samotném centru města, která je kulturní památkou s historií sahající až do roku 1875.

Od roku 1992 je na naší škole zavedena rozšířená výuka výtvarné výchovy. Žáci se zde mohou zapojit do různorodých výtvarných aktivit – od kresby, malby, koláže a grafiky, přes práci s běžnými předměty a prostorovou tvorbu, až po modelování, keramiku nebo výtvarné činnosti v plenéru. Výuka je úzce propojena s kulturním životem města. Děti navštěvují výstavy, účastní se soutěží a mají možnost navštěvovat prostory historických budov, jako je radnice, kostely, muzea, divadla, koncertní sály, knihovna nebo městské parky.

Od roku 2021 škola spolupracuje se spolkem Svět vzdělání, který se podílí na obohacení výchovně-vzdělávacího procesu. Třídy Světa vzdělání jsou vhodnou volbou pro rodiče, kteří hledají pro své děti něco navíc. Nabízí rozšířenou výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, základy programování a kladou důraz na rozvoj osobnosti a zdravých vztahů ve třídním kolektivu. Součástí výuky jsou také hodiny logiky podporující samostatné a kreativní myšlení, které je dále rozvíjeno pomocí Hejného metody ve výuce matematiky.

Základní škola

Ve školním roce **2024/2025** jsme otevřeli tři první třídy. Celkově naši školu navštěvovalo **349 žáků v 16 třídách**, z toho **177 dívek** a **172 chlapců**.

Jedním z hlavních pilířů školy je stabilní a kvalitní **pedagogický sbor**, který spojuje odborné znalosti s osobním přístupem a schopností předávat nejen vědomosti, ale i životní zkušenosti. Fluktuace zaměstnanců je minimální, spíše kolektiv rozšiřujeme z důvodu nárůstu počtu žáků a tříd. Odcházející učitele nahrazuje mladá generace pedagogů, která přináší do výuky dovednosti v oblasti ICT a využívání moderních technologií včetně umělé inteligence. V tomto školním roce pedagogický tým posílili čtyři nové učitelky a jeden učitel 1. stupně a jedna učitelka výtvarné výchovy a informatiky.

Škola se dlouhodobě profiluje jako **inkluzivní**. Systematicky se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s odlišným mateřským jazykem i mimořádně nadaným dětem. Ve školním roce 2024/2025 u nás působilo devět asistentů pedagoga a jeden ukrajinský asistent. Celkem vzděláváme 100 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, z toho 11 má zpracovaný individuální vzdělávací plán (IVP). Z důvodu vysokého počtu žáků-cizinců jsme se opět stali školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy, kterou navštěvovalo 27 těchto žáků, z toho 21 z Ukrajiny. Významnou roli v podpoře žáků i pedagogů hraje školní poradenské pracoviště, které úspěšně funguje od roku 2019. Tým tvoří školní psycholožka, výchovný poradce, metodička prevence, speciální pedagog a ředitelka školy.

O plynulý chod školy, čistotu, hygienu a kvalitní školní stravování se pečlivě stará tým sedmi **správních zaměstnanců**.

Do tematických plánů jsou každoročně zařazována **klíčová průřezová témata**, klademe důraz na **čtenářskou, matematickou, finanční a přírodovědnou gramotnost**.

Environmentální výchova je přirozenou součástí nejen výuky, ale i každodenního života školy. Žáci aktivně třídí odpad, sbírají starý papír, plastová víčka, baterie a drobný elektroodpad. Pravidelně se účastní ekologicky zaměřených programů ve spolupráci s DDM Olomouc, Pevností poznání a ekologickým centrem Sluňákov.

K tradičním aktivitám školy patří i řada celoročních programů a akcí, jako je celoškolní **projekt Bezpečná Olomouc**, adaptační kurz, školní výlety, školy v přírodě, oblíbený **krajinářský kurz** a nově **kurz turistický**.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí základní školy a představuje důležité prostředí pro trávení volného času žáků, především na 1. stupni. Jejím hlavním posláním je nabídnout dětem prostor pro odpočinek, rekreaci, spontánní hru i cílené zájmové činnosti, které navazují na vzdělávací proces, ale zároveň jej vhodně doplňují a obohacují.

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny vychází z ŠVP školní družiny. Činnost je postavena na hře a zážitku, které přinášejí dětem radost, podporují jejich sebepoznání, rozvoj tvořivosti, spolupráci i sociální dovednosti. Cíleně střídáme různé typy činností tak, aby se vyváženě rozvíjely všechny složky osobnosti dítěte a zároveň převládal rekreační charakter práce. Veškeré činnosti probíhají s důrazem na bezpečnost a pohodu dětí.

Ve školním roce 2024/2025 měla školní družina **šest oddělení**, která byla plně využívána a pravidelně obsazena. O děti pečoval kvalifikovaný tým vychovatelek, který se snažil vytvářet prostředí podporující nejen hru a odpočinek, ale i vzájemný respekt a přátelské vztahy. 4 oddělení měla zázemí ve vlastních prostorech, 1 oddělení ve třídě, 1 oddělení v knihovně.

Významnou organizační novinkou byla změna vedoucí vychovatelky v únoru 2025 a zejména **zavedení čipového systému Bellhop** v květnu 2025. Tento moderní nástroj umožňuje elektronickou evidenci příchodů a odchodů dětí a přispívá ke zvýšení bezpečnosti i k větší přehlednosti pro rodiče i vychovatelky, stejně tak jako používání online systému Bakaláři, které usnadnilo komunikaci s rodiči.

Úplata za zájmové vzdělání v ŠD byl pro letošní školní rok 100 Kč měsíčně.

Činnost školní družiny zahrnovala všechny základní formy vzdělávání a volnočasových aktivit:

- **Pravidelná činnost** – byla určena týdenní skladbou zaměstnání a zahrnovala výtvarné, pracovní, hudební, přírodovědné, sportovní i společensko-vědní aktivity. Vychovatelky program pružně přizpůsobovaly věku, zájmu a momentálním potřebám dětí.

- **Příležitostné akce** – obohacovaly běžný program a přinášely dětem nevšední zážitky (besídky, exkurze, kulturní vystoupení, soutěže a další).
- **Odpočinkové činnosti** – klidové aktivity, četba, poslech, relaxační cvičení i spontánní hra, které vyvažovaly dopolední školní zátěž. Aktivní odpočinek byl zajišťován především formou rekreačních her, sportovních činností a pobytem venku.
- **Spontánní činnosti** – dětem byl pravidelně poskytován prostor k vlastní volbě aktivit. Úkolem vychovatelek bylo nejen zajistit bezpečnost, ale také motivovat a podněcovat děti k různorodým hrám a tvoření.
- **Příprava na oběd** – zahrnovala rozvoj hygienických a kulturních návyků, pravidelné používání kapesníků, zásady stolování a vzájemné ohleduplnosti.
- **Příprava na vyučování** – prolínala se všemi činnostmi. Děti rozvíjely své znalosti a dovednosti prostřednictvím didaktických her, hádanek, soutěží, tematických vycházek, dopravní výchovy a aktivit, které upevňovaly učivo ze školy.

Sportovní činnosti byly zařazovány co nejčastěji při pobytu venku nebo v tělocvičně, čímž děti rozvíjely pohybové dovednosti, obratnost i fair play. Velká pozornost byla věnována také podpoře čtenářství – během celého roku byly rozvíjeny pozitivní vztahy ke knihám a četbě.

Během roku se konaly tradiční **soutěže** – dopravní, pěvecká a výtvarná – a široká škála dalších akcí. Mezi nejvýznamnější patřily:

- Karneval, pyžamové party, ukončení školního roku - Pouťohrátky
- Vystoupení v obřadní síni olomoucké radnice (pro seniory a na Vítání občánků)
- Den otevřených dveří
- Kulturní a vzdělávací akce (návštěva Vlastivědného muzea, exkurze u Hasičského záchranného sboru Olomouc, návštěva ZOO Svatý Kopeček, filmové představení v kině Metropol, cestovatelská show Motani, kouzelnické a žonglérské vystoupení, festival kulturních vystoupení olomouckých škol)
- Sportovní a pohybové aktivity (bowling, turistický výlet, sportovní odpoledne)
- Tvořivé a vzdělávací programy (vaření v kuchyňce, Březen – měsíc knihy, poznávání Olomouce)

Tyto akce přinášely dětem nejen radostné zážitky, ale také nové poznatky, rozvoj tvořivosti a možnost prezentace před veřejností.

Velmi oblíbenou součástí je **Prázdninový týden se školní družinou**, který probíhá během letních prázdnin. Děti v jeho průběhu poznávají Olomouc i okolí, navštěvují zajímavá místa, účastní se sportovních a tvořivých aktivit a tráví čas v přátelském kolektivu. Provoz školní družiny probíhal i o vedlejších prázdninách, kde byl zajištěn zajímavý program.

Školní jídelna-výdejna

V jídelně se letos stravovalo **345 strávníků**, z toho 2 v režimu dietního stravování. V mateřské školce to bylo 23 dětí, v základní škole 220 žáků z 1. stupně a 68 žáků z 2. stupně a 34 zaměstnanců školy.

Jídelníček splňuje výživové normy podle vyhlášky o školním stravování.

Škola je zapojena v projektech **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**.

Mateřská škola

Součástí školy je také mateřská škola **s jedním oddělením**. Nachází se přímo v budově základní školy, avšak disponuje vlastním samostatným vchodem. Vzhledem k menším prostorám je kapacita mateřské školy omezena na **23 dětí**.

Naší vizí je aktivně propojovat život mateřské školy, základní školy a rodin našich žáků. I v letošním školním roce jsme společně přivítali nový školní rok, zúčastnili se kulturních představení, společně připravili Den otevřených dveří ke **150. výročí založení školy** a na závěr roku uspořádali tradiční Dětský den. Tyto aktivity přispívají k vytváření přátelské atmosféry a posilují vztahy mezi dětmi, pedagogy a rodiči napříč celou školou.

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třidu
1.	3	29	38	67	22,33
2.	2	26	20	46	23
3.	3	35	31	66	22
4.	2	20	20	40	20
5.	1	12	12	24	24
1. – 5.	11	122	121	243	22,09

6.	1	10	15	25	25
7.	1	14	8	22	22
8.	2	17	24	41	20,5
9.	1	9	9	18	18
6. – 9.	5	50	56	106	21,2
celkem 1. – 9.	16	172	177	349	21,81
Celkem ZŠ + MŠ	17	180	192	372	21,88

Údaje jsou zpracovány dle výkazu M3 – stav k 30. 9. 2024.

Vybavenost školy

Třídy (místnosti): 1.stupeň - 12
2.stupeň – 12
Šk. družina – 6

Odborné učebny: Chemie
Fyzika
Dějepis
Výtvarná výchova
Hudebna
Informatika
Robotika
Zeměpis
Přírodopis
Anglický jazyk

Kabinety: Chemie
Fyzika - Informatika
Dějepis
Výtvarná výchova 2.st.
Zeměpis
Přírodopis
Tělesná výchova
Učební pomůcky 1.-3.tř.
Učební pomůcky 4.-5.tř.
Školní družina

keramická dílna
Žákovská knihovna
Cvičná kuchyňka
Dílny
Tělocvična
Šatny TV
Šatny
2 sborovny
Hovorna
Ředitelna
Kanceláře zástupců ředitele
Kancelář tajemnice
Kancelář výchovného poradce
Dílna školníka
Šatna uklízeček
Školní archiv
Školní jídelna - výdejna
Dvůr
Freskový sál

Režim dne

Provoz školy pro žáky: 6.15 – 17.00 hod.

Vyučování: 8.00 – 16.10 hod.

Vyučovací hodina: 45 minut

Počet hodin v 1 sledu: 1.roč. – 5 hodin

2. - 4.roč. – 5 hodin

5. - 9.roč. – 6 hodin

Přestávky: malá – 10 minut

velká – 20 minut

před odpo. vyuč. – 55 minut (pobyt mimo budovu)

Relaxační koutky: ve třídách 1.st. – koberce

na chodbě ve 2. patře pro žáky 1. stupně

na chodbě ve 3. patře pro žáky 2. stupně

Školní družina: ranní 6.15 – 7.45 hod.

odpolední 11.40 – 17.00 hod.

pobyt venku – dle počasí 14.00 – 15.00 hod.

Dojíždění žáků: max. vzdálenost 20 km

druh dopravy – vlak, autobus, tramvaj, vlastní

Pitný režim: dle potřeb dětí v průběhu celého vyučování

vlastní nápoje

nápoj při obědě

Mléko do škol

nápoje v automatu

Podmínky pohybové výchovy

Škola disponuje 1 tělocvičnou v přízemí budovy.

Vybavení tělocvičny – náradí pro gymnastická cvičení a hry (košíková, volejbal, házená 4+1, florbal)

Školní dvůr – asfaltové hřiště

Šatny pro žáky – dostatečně velké, vybavené lavičkami, věšáky či skříňkami, možnost hygieny (sprchy, umyvadla, WC)

Vyučování TV – v každém ročníku po 2 hodinách týdně, ve 2. ročníku plavání

Režim práce s počítačem

Dle ŠVP ZV Komenium probíhá výuka:
nová Informatika ve 4. až 9. ročníku.

Výuka probíhá v učebně informatiky (25 žákovských počítačů) a robotiky.

Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	Mgr. Petra Romanovská	585 208 227 605 515 463	romanovska.p@zskomenium.cz
Zástupce ředitele pro ZŠ	Mgr. Iveta Hofmanová - 1.st.	585 208 221 736 472 015	hofmanova.i@zskomenium.cz
	Mgr. Dana Raková – 2.st.	585 208 224	rakova.d@zskomenium.cz
Vedoucí vychovatelka	Hana Spurná	585 208 229 736 458 739	spurna.h@zskomenium.cz
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Blanka Halounová	585 208 222 704 741 311	mskomenium@seznam.cz

Školská rada

Jmenování **zástupci za zřizovatele:**

Mgr. Markéta Ničová

Mgr. Dominika Kovaříková

Zvolení **zástupci pedagogických pracovníků školy:**

Mgr. Kateřina Povýšilová

Mgr. Dana Raková

Zvolení **zástupci zákonných zástupců:**

Kateřina Molnářová

Kateřina Boriková

Na podzim na první společné schůzce školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a seznámila se s návrhem rozpočtu školy na rok 2025.

Na jaře pak projednala Výroční zprávu o hospodaření za rok 2024 a organizaci stávajícího a příštího školního roku.

Spolek rodičů Komenského Olomouc SKKO

Spolek rodičů byl založen v roce 2014 s cílem posilovat spolupráci mezi školou a rodinou při výchově a vzdělávání dětí. Předsedkyní spolku je paní Mgr. Lenka Drozdová, členy rady tvoří třídní důvěrníci.

Hlavním posláním spolku je koordinovat a sjednocovat výchovné působení školy, rodiny a dalších institucí, a zároveň dobrovolně podporovat školu při naplňování jejího vzdělávacího a výchovného poslání.

Spolek se zaměřuje na tyto činnosti:

- seznamuje rodiče se vzdělávacími cíli, koncepcí a hodnotami školy,
- zprostředkovává komunikaci mezi rodiči a vedením školy, včetně podnětů a připomínek,
- pomáhá škole dobrovolnickou činností, materiálně i finančně,
- přispívá k rozvoji školního prostředí a života školy,
- aktivně se zapojuje do jednání se školskými a veřejnými institucemi,
- vyjadřuje se k tématům v oblasti vzdělávání, rodiny a mládeže z pohledu rodičovské veřejnosti.

Díky spolku se daří budovat silné partnerství mezi školou a rodinou, což má pozitivní dopad na atmosféru školy i rozvoj dětí.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV Komenium č. j. 08/2022	I.– IX.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet
Počet pracovníků celkem	55
Počet učitelů ZŠ	26
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet učitelek MŠ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	8
Počet dvojjazyčného asistenta	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	1
Školní psycholog	1
Speciální pedagog	1
Počet správních zaměstnanců	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Poznámka: Správní zaměstnanec MŠ pí. Václavková a správní zaměstnanci ZŠ Štvánová a Bělková jsou zároveň zaměstnanci ŠJ.

Z projektu Šablony IV jsme do konce roku 2024 financovali školní psycholožku Mgr. Ivetu Křepelovou. Od 1. 1. 2025 je financována z rozpočtu školy.

Z projektu Šablony V nyní financujeme dvojjazyčného asistenta pedagoga na podporu žáků z Ukrajiny.

Seznam pracovníků školy

I.stupeň

os.č.	jméno	funkce	aprobace	počet roků praxe
114135	Mgr. Heidlerová Michaela	TU	1. - 5.	10
29496	Mgr. Hofmanová Iveta	ZŘŠ	1. – 5.	38
114154	Mgr. Kelarová Olga	TU	1. – 5.	17
114155	Mgr. Kopečná Lucie	TU	1. – 5.	0
114153	Mgr. Kozelková Dita	TU	1. – 5.	26
26918	Mgr. Malíková Jana	TU	spec.ped.	40
114152	Mgr. Nováková Nikola	tandem	1. – 5.	0
114101	Mgr. Odstrčilová Hana	TU	1. - 5.	4

13921	Mgr. Povýšilová Kateřina	TU	1.st – AJ	22
20783	Mgr. Romanovská Petra	ŘŠ	1. – 5.	21
114137	Mgr. Stáncová Kevešová Iva	TU	1. - 5.	10
114141	Mgr. Špoková Petra	TU	1. - 5.	18
114147	Mgr. Šůstek František	TU	1. - 5.	3
114134	Mgr. Žižlavská Renata	TU	1. - 5.	38

II.stupeň

3730	RNDr. Dvořák Václav	U	Tv – Z	důch.
10343	Mgr. Kašparová Radomila	U	D – Šp – R	důch.
114102	Mgr. Komoňová Klára	U	Př – Pč	12
114079	Mgr. Komoňová Terezie	U	Č – Vv	16
114149	Mgr. Kundlová Aneta	U	Vv - Inf	0
114096	Mgr. Majerová Karin	TU	ČJ - Vv	23
114093	Mgr. Masař Radim	TU	Ch	4
114094	Bc. Mlynář Miroslav	TU	M – F	7
114139	Mgr. Pecinová Kateřina	U	AJ	4
1248	Mgr. Raková Dana	ZŘŠ	M – TV – AJ	25
114090	Mgr. Rozehnal Filip	VP	ČJ - On	4
114077	Mgr. Skalíková Petra	TU	AJ	5

Školní družina

22462	Spurná Hana	ved. vych.	40
114105	Mgr. Erbesová Ludmila	vych.	30
114136	Bc. Gondová Lenka	vych.	3
114124	Šafránková Simona	vych.	16
114140	Mgr. Šusktová Veronika	vych.	5
114029	Mgr. Vacková Marcela	vych.	10

Asistent pedagoga

114110	Bambasová Hana	asistentka	12
114144	Cao Kateřina Veronika	asistentka	13
114092	Bc. Kohoutková Michaela	asistentka	5

114150	Kumrová Bronislava	asistentka	22
114088	Mgr. Lónová Věra	asistentka	24
114145	Müllerová Irena	asistentka	21
23198	PaedDr. Svobodová Jana	asistentka	důch.
114151	Bc. Smýkalová Kateřina	asistentka	22
114133	Veklych Svitlana	dvojazyčná asistentka	15

Školní psycholog

114107	Mgr. Křepelová Iveta	psycholog	30
--------	----------------------	-----------	----

Speciální pedagog

114040	Mgr. Bělková Tereza	Speciální pedagog	9
--------	---------------------	-------------------	---

Mateřská škola

114058	Mgr. Halounová Blanka	ZŘŠ	důch.
114142	Mgr. Kočí Denisa	učitelka MŠ	2
114082	Šnejdrová Alena	učitelka MŠ	důch.
114131	Zemanová Irena	asistentka MŠ	důch.

Správní zaměstnanci

3596	Hedererová Ivana	tajemnice	
114148	Vychodil Robert	školník	
114132	Křížková Lenka	uklízečka	
114089	Rosíková Petra	uklízečka	
25242	Štvánová Alena	uklízečka	
114130	Prokopová Jana	uklízečka	
114118	Bělková Marcela	uklízečka	
114112	Václavková Jitka	uklízečka	

Školní jídelna

25242	Štvánová Alena	prac. obchod. provozu	
114118	Bělková Marcela	prac. obchod. provozu	
114130	Prokopová Jana	prac. obchod. provozu	
114112	Václavková Jitka	prac. obchod. provozu	

IV. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhalo v termínech: **11. a 14. dubna 2025** pro 4-leté obory, **15. a 16. dubna 2025** pro víceletá gymnázia. Žádný žák se neúčastnil náhradního termínu.

Ročník	Typ školního zařízení	Přijato
5.	Víceleté gymnázium	2
7.	Víceleté gymnázium	0
8.	Střední školy	1
9.	Konzervatoř	0
	Gymnázia	1
	Střední školy	17

Základní školu ukončilo ve školním roce 2024/2025 - **18 žáků z 9. třídy** a **1 žák z 8. třídy**. **2 žáci z 5. třídy** přešli na osmiletá gymnázia.

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
3	54	12	9

Komentář:

Zápis do 1. ročníku se konal prezenční formou ve dnech 10. - 11. dubna 2025. Systém Zápis online byl spuštěn od 1. 4. do 11. 4. 2025. Zapsalo se celkem 110 zájemců, 56 z nich zvolilo jinou školu. Zákonní zástupci 9 dětí požádali o odklad povinné školní docházky, který jim byl udělen. Žádost o předčasný nástup do školy nebyla žádná.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na rozvoj samostatného myšlení žáků, schopnost vyhledávat, třídit a kriticky zpracovávat informace a na efektivní využití získaných poznatků při řešení praktických i teoretických problémů.

Veškeré vzdělávací aktivity jsou cíleny na podporu aktivity a tvořivosti žáků, stejně jako na vytváření prostoru pro jejich individuální seberealizaci. Cílem je podpora pozitivního vztahu ke vzdělávání a motivace k dalšímu celoživotnímu učení.

Škola realizuje výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu **Komenium**, který je zpracován v souladu s rámcovými vzdělávacími programy vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Naší prioritou je vytvářet školní prostředí jako prostor pro poznávání a růst, který respektuje individualitu každého žáka. Významnou roli v tomto procesu sehrává sociálně-osobnostní rozvoj a rozvoj sociálně-komunikačních dovedností. Základem výchovně-vzdělávacího přístupu je partnerský vztah mezi učiteli a žáky, postavený na vzájemném respektu a důvěře. Velký důraz je kladen rovněž na výchovnou složku vzdělávání.

Jedním z klíčových cílů školního programu je také aktivní podpora zdraví žáků, které chápeme jako stav fyzické, duševní i sociální pohody. V rámci tohoto přístupu škola realizuje širokou škálu aktivit včetně Minimálního preventivního programu. Tyto aktivity vedou žáky k hlubšímu sebepoznání, posilování osobní identity a k pozitivnímu vztahu ke komunitě i širšímu společenskému kontextu.

Škola nabízí žákům pestrou škálu mimoškolních i volnočasových aktivit. Využití této nabídky je založeno na dobrovolném rozhodnutí žáků a jejich zákonných zástupců, a podporuje tak rozvoj odpovědnosti a aktivního přístupu ke vzdělávání.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka v uplynulém školním roce probíhala v souladu se stanovenými cíli, které odpovídaly požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) i Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Obsah učiva byl systematicky navazující, reflektoval předcházející témata a zohledňoval individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Zvláštní pozornost byla věnována diferencované výuce v heterogenních třídních kolektivech, kde se setkávali žáci s různými výchovně-vzdělávacími potřebami – od žáků se speciálními vzdělávacími potřebami až po bystré, nadané a mimořádně nadané žáky. Cílem bylo zajistit co nejefektivnější rozvoj každého jednotlivce podle jeho schopností a možností.

Pedagogický sbor se dále intenzivně zaměřil na podporu žáků-cizinců s nedostatečnou znalostí českého jazyka. V rámci výuky, podpůrných opatření i „určené školy“ byly realizovány kroky směřující k vyrovnání rozdílů ve znalostech a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnocení žáků

V průběhu školního roku bylo při hodnocení žáků systematicky využíváno formativní hodnocení, vrstevnické hodnocení i sebehodnocení. Důraz byl kladen na to, aby zpětná vazba poskytovaná žákům byla věcná, konkrétní, adresná a vždy řádně zdůvodněná ze strany vyučujících. Cílem tohoto přístupu bylo nejen zhodnocení aktuálních výsledků, ale především podpora individuálního pokroku každého žáka a rozvoj jeho kompetencí k učení.

Průběžné hodnocení bylo doplňováno oceněním úsilí a dosažených pokroků žáků, což vedlo k posílení jejich vnitřní motivace a aktivního přístupu ke vzdělávání.

Za první i druhé pololetí školního roku byli žáci hodnoceni klasifikačními stupni, které vycházely z předem stanovených kritérií uvedených ve školním klasifikačním řádu. Tento přístup zajišťoval transparentnost a spravedlivost hodnocení napříč všemi předměty i ročníky.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.A	21	0	21	0	0	0	0	0	0	1	0
I.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	20	0
I.C	24	0	24	0	0	0	0	0	0	6	0
II.A	24	0	24	0	0	0	0	0	0	2	0
II.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	21	0
III.A	22	2	20	0	0	0	0	0	0	13	0
III.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	3	0
III.C	22	0	22	0	0	0	0	0	0	1	0
IV.A	22	0	22	0	0	0	0	0	0	8	0
IV.B	18	2	16	0	1	0	0	0	0	6	0
V.A	24	3	21	0	0	0	0	0	0	24	0
VI.A	25	3	22	0	2	0	0	0	0	11	0
VII.A	21	13	7	1	4	2	0	0	0	0	0
VIII.A	21	10	10	1	3	3	0	0	0	3	0
VIII.B	20	8	12	0	2	2	0	0	0	5	0
IX.A	18	10	8	0	8	2	1	0	0	4	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22 073	63,428
neomluvených	99	0,284
Celkový průměrný prospěch		1,256

2. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.A	22	1	21	0	1	0	0	0	0	21	0
I.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0
I.C	23	0	23	0	1	1	0	0	0	21	0
II.A	24	0	24	0	0	1	0	0	0	3	0
II.B	21	0	21	0	0	0	0	0	0	20	0
III.A	22	3	19	0	1	0	0	0	0	21	0
III.B	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
III.C	22	0	22	0	0	0	0	0	0	9	0
IV.A	22	0	22	0	0	0	0	0	0	15	0
IV.B	18	6	12	0	3	0	0	0	0	4	0
V.A	24	4	20	0	1	0	0	0	0	24	0
VI.A	26	4	22	0	1	0	0	0	0	8	10
VII.A	19	13	6	0	6	0	0	0	0	6	0
VIII.A	21	12	9	0	6	2	2	0	0	10	1
VIII.B	20	9	11	0	4	1	0	0	0	15	1
IX.A	18	11	7	0	8	4	0	0	0	13	12

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23 644	68,335
neomluvených	108	0,312
Celkový průměrný prospěch		1,270

Učební plány

Ve školním roce probíhala ve všech ročnících výuka dle revidovaného školního vzdělávacího programu **Komenium č. j. 08/2022**.

Ve většině tříd prvního i druhého stupně byla realizována výuka se zaměřením na **rozšířenou výtvarnou výchovu**. Výjimku tvořily pouze třídy vzdělávacího programu **Svět vzdělání**, v nichž se výuka zaměřovala na Hejného metodu matematiky, logické kroužky a osobnostní rozvoj.

Žáci 2. ročníku se i v tomto školním roce zúčastnili **plaveckého výcviku**, který probíhal na Plaveckém stadioně v Olomouci.

Jako druhý cizí jazyk si žáci 8. třídy mohli zvolit **německý** nebo **španělský jazyk**. V 9. ročníku pokračovala výuka německého jazyka.

UČEBNÍ PLÁN pro školní rok 2024/2025 - hodiny pro žáky

I.stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet hodin	ČJL	M	AJ	VI/P ř	Prv	Inf	Vv	Tv	Hv	ČaSP
I.A	Kelarová Olga	21	8	4	1	-	2	-	2	2	1	1
I.B	Kopečná Lucie	21	9	4	1	-	2	-	1	2	1	1
I.C	Kozelková Dita	21	8	4	1	-	2	-	2	2	1	1
II.A	Heidlerová Michaela	22	8	5	1	-	2	-	2	2	1	1
II.B	Žižlavská Renata	22	9	5	1	-	2	-	1	2	1	1
III.A	Špoková Petra	24	9	4	3	-	2	-	2	2	1	1
III.B	Odstrčilová Hana	24	9	4	3	-	2	-	2	2	1	1
III.C	Stáncová Kevešová Iva	24	9	4	3	-	2	-	2	2	1	1
IV.A	Povýšilová Kateřina	25	7	5	3	3	-	1	2	2	1	1
IV.B	Šustek František	25	7	5	3	3	-	1	2	2	1	1
V.A	Malíková Jana	26	7	6	3	3	-	1	2	2	1	1
	Celkem	255										

II.stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet hod	Čj	AJ	ŠJ	NJ	M	Inf	D	Vo	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Vz	Tv	ČaSp
VI.A	Rozehnal Filip	29	5	3			4	1	2	1	2		2	2	1	3		2	1
VII.A	Majerová Karin 1.pol Pecinová Kateřina 2.pol	30	5	3			5	1	2	1	2		2	2	1	2	1	2	1
VIII.A	Mlynář Miroslav	31	4	3	0/3	3/0	4	1	2	1	2	2	2	2	0	2		2	1
VIII.B	Masař Radim	31	4	3	0/3	3/0	4	1	2	1	2	2	2	2	0	2		2	1
IX.A	Skalíková Petra	32	5	3		3	5	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1
	Celkem	153																	

Jazyky:

- 1. – 9. roč. – výuka angličtiny
- 8.roč. – výuka němčiny, španělštiny
- 9. roč. – výuka němčiny

Člověk a svět práce:

- 6. roč. - práce s technickými materiály – příprava pokrmů
- 7. roč. - práce s technickými materiály
- 8. roč. - elektronika v domácnosti - příprava pokrmů – údržba a úklid v domácnosti
- 9. roč. - svět práce – provoz a údržba domácnosti

Osobnostní a sociální rozvoj žáků

Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Zaměřujeme se na rozvoj komunikačních dovedností, spolupráce, empatie, zdravého sebevědomí, zvládání konfliktů i odpovědného přístupu k sobě a okolí.

Významnou roli v této oblasti hrají pravidelné **třídnické hodiny**, které jsou systematicky začleňovány do rozvrhu jednotlivých tříd. Třídnické hodiny slouží jako bezpečný prostor pro otevřenou komunikaci mezi žáky a třídním učitelem, posilování pozitivních vztahů ve třídním kolektivu, řešení aktuálních problémů, ale také k reflexi prožitků a zkušeností žáků. V rámci těchto hodin jsou realizována také preventivní témata související s rizikovým chováním, duševním zdravím či mezilidskými vztahy.

Dále se žáci pravidelně zapojují do **školních i mimoškolních projektů** zaměřených na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí. Mezi tyto aktivity patří například adaptační programy pro nové kolektivy, projektové dny zaměřené na týmovou spolupráci, environmentální a multikulturní projekty, nebo tematické workshopy s odborníky (např. z oblasti prevence, psychologie či sociální práce). Tyto činnosti přispívají k formování hodnot, postojů a zodpovědného chování našich žáků.

Realizací těchto aktivit škola systematicky podporuje **klima školy**, předchází sociálnímu vyloučení a vytváří podmínky pro zdravý osobnostní růst každého jednotlivce.

Součástí školního vzdělávacího programu je také program **Bezpečná Olomouc**, který výrazně ovlivňuje jak výchovnou, tak naukovou složku vzdělávání po celý školní rok. Nedílnou součástí tohoto programu jsou projektové dny, do nichž jsou zapojeni žáci obou stupňů školy. Škola v rámci programu úzce spolupracuje se státní i městskou policií a Nadací Bezpečná Olomouc.

V rámci programu se uskutečnil **19. ročník výtvarné soutěže**, do něhož se zapojilo 10 mateřských a 21 základních škol a dokonce 2 hasičské spolky. Celkem bylo doručeno 414 obrázků a deset 3-D modelů na téma první pomoci. Nejlepší práce byly slavnostně oceněny na vernisáži ve freskovém sále.

Na začátku školního roku se uskutečnil tradiční **adaptační kurz pro žáky 6. ročníku**. Původně měla jet 6.A v termínu 24. – 26. září do Lovecké chaty v Horce nad Moravou. Z důvodu povodní však kurz proběhl pouze příměstskou formou s třídním učitelem, asistentkou pedagoga a školní psycholožkou. Program byl zaměřen na poznávací a stmelovací aktivity, tvorbu pravidel třídy a podporu pozitivního třídního klimatu.

Na konci školního roku pak proběhl nově realizovaný **turistický kurz pro žáky 8. ročníku**. Uskutečnil se ve dnech 6. – 12. června v Camping Rožnov pod dohledem třídních učitelů a speciálního pedagoga. Zúčastnilo se ho 36 žáků, kteří si společně užili krás Beskydského pohoří.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PPŠ	Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc 8. května 29, 779 00, Olomouc
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Petra Romanovská
Telefon na ředitele	585 208 227
E-mail na ředitele	romanovska.p@zskomenium.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Klára Komoňová
Další členové školního poradenského pracoviště	Ředitelka školy: Mgr. Petra Romanovská Výchovný poradce: Mgr. Filip Rozehnal Školní psycholožka: Mgr. Iveta Křepelová Speciální pedagog: Mgr. Tereza Bělková

Fakultní základní škola Komenium je úplnou městskou školou, která se nachází v srdci historického centra města Olomouce. Škola je umístěna v historické budově, která pojímá cca 300 žáků ZŠ a jednu třídu MŠ. Součástí budovy je freskový sál, který bývá používán k pořádání kulturních akcí. Jelikož se škola nachází v jádru města, nedisponuje prostorem pro realizaci venkovního hřiště a ve vnitřních prostorech se nachází jedna menší tělocvična. V atriu školy se nachází menší dvůr a dvoreček pro MŠ, které ale nejsou schopny pokrýt potřeby hřiště (není možnost výuka tělesné výchovy venku). Školní dvůr je současně obklopen třídami a případná výuka venku vyrušuje výuku v budově školy. Vnitřní areál školy ovšem disponuje daleko většími prostory. Ve škole se nachází několik tříd, které nejsou využívány, jelikož zde není tak vysoký počet žáků. Školní jídelna je lokalizována v jiné části budovy, než je organizována výuka. V současnosti žáci musejí přecházet přes venkovní (zastřešený) prostor školy, což je zejména v chladném zimním počasí nevýhodou. Výborná dopravní dostupnost je pro školu samozřejmostí díky její lokalizaci. Na druhou stranu se kolem školního prostředí nachází několik rizikových míst (např. za kostelem), kde může docházet ke zvýšenému výskytu rizikového chování. Dalším rizikovým místem přímo v areálu školy jsou šatny pro druhý stupeň, které se nacházejí v suterénu.

Pedagogický sbor se skládá z pedagogů prvního a druhého stupně. První stupeň se schází v malé sborovně v prvním patře, druhý stupeň potom ve velké sborovně v patře třetím. Od ledna 2020 pracuje ve škole školní psycholožka. Školní poradenské pracoviště, složené ze školní psycholožky, výchovného poradce pro 1. a 2. stupeň, metodičkou prevence, speciálním pedagogem a paní ředitelkou, se schází pravidelně jednou za měsíc a to v pracovně školní psycholožky.

HODNOCENÍ PPŠ Z POHLEDU ŠMP

Naše škola prozatím není zaregistrována v systému elektronického výkaznictví (SEPA), avšak pro tvorbu evaluace PPŠ byly zodpovězeny otázky právě z tohoto systému.

1. ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano.

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskusí s vedením školy a učitelským sborem
- SWOT analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano. Kolem areálu školy se nachází několik rizikových míst (např. za kostelem), kde může docházet ke zvýšenému výskytu rizikového chování. Významným rizikovým místem přímo v areálu školy jsou šatny pro druhý stupeň. V letošním školním roce byly často s rizikovým chováním spojovány toalety dívek i chlapců na druhém stupni.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano. Pro plánování cílů jsme zvolili metodu SMART.

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce, školní psycholožka, speciální pedagog, asistentky pedagoga.

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

- 4 h.

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy primární prevence pro různé typy rizikového chování
- Individuální aktivity vedené školní psycholožkou.

2. CÍLE LETOŠNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A JEJICH NAPLNĚNÍ

Cíl: Vypracovat manuály a metodické pokyny pro řešení krizových situací a aktualizace minimálního preventivního programu dle pokynů MŠMT.	
Naplnění cíle: 100%	ŠMP vypracoval krizový plán k aktivnímu útočníkovi. Krizové plány jsou součástí Minimálního preventivního programu.
Cíl: Seznámit školního metodika prevence a školního psychologa s nově příchozími žáky – realizace besed s MP, ŠP a SP.	
Naplnění cíle: 100 %	Školní psycholožka a speciální pedagožka v průběhu školního roku pravidelně navštěvovaly jednotlivé třídy v rámci třídnických hodin i mimo ně. Školní metodička prevence se seznámila s nově příchozími žáky.
Cíl: Rozpoznat sociální vztahy ve třídě (třídními učiteli) – v rámci třídnických hodin.	
Naplnění cíle: 100 %	Třídní učitelé všech tříd pravidelně, 4x za měsíc realizovali třídnické hodiny.
Cíl: Organizovat pravidelné schůzky ŠPP – jedenkrát za měsíc.	
Naplnění cíle: 100 %	ŠPP se scházelo pravidelně – 1x za měsíc.
Cíl: Třídní učitelé pravidelně podávat informace o dění ve třídě celému pedagogickému sboru – v rámci pedagogických porad.	

Naplnění cíle: 100 %	Pedagogické rady se pravidelně konaly.
Cíl: Podporovat projekty, které žáky motivují ke zlepšování školního prostředí – např. sběr papíru, environmentální programy, projekty sdružení pro ekologickou výchovu.	
Naplnění cíle: 100 %	V letošním školním roce se realizoval sběr a odvoz papíru i projekty zaměřené na ekologickou výchovu.
Cíl: Nabízet kroužky a volnočasové aktivity.	
Naplnění cíle: 100%	Naše škola nabídla širokou škálu kroužků a volnočasových aktivit a to pro 1. i 2. stupeň. Seznam kroužků – níže.
Cíl: Zlepšit klima v prostorách šaten – zejména výmalbou, sanačními obklady a vybavit je novými skříňkami.	
Naplnění cíle: 100 %	Během letních prázdnin byla dokončena poslední etapa rekonstrukce šaten.
Cíl: Vytvoření příjemného klimatu prostřednictvím hydroponického skleníku.	
Naplnění cíle: 100%	V druhém pololetí měla naše škola možnost vyzkoušet si pěstování rostlin v hydroponickém skleníku. Hydroponie je efektivní a udržitelný způsob pěstování, který studentům pomáhá pochopit důležitost šetrného hospodaření s přírodními zdroji.

3. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání školních metodiků prevence	2	červen	PPP Olomouc, Komoňová
Aktivní útočník ve škole	4	březen	Policie ČR
Školení GDPR	1	září	Magistrát

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Školení bezpečnosti práce	3	srpen	Ing. Pavel Matějů	Celý pedagogický sbor
E – leasingové vzdělávání výchovných poradců ZŠ	4	leden	online	1
Aktivní útočník – seminář	3	duben	Seminář	Celý pedagogický sbor

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Učitelé:	26	26	0

4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Realizátor, přednášející
1. Třídní schůzky	tř. učitelé
2. Pasování prvňáků	Hana Spurná
3. Den otevřených dveří	všichni
4. Rozloučení se školním rokem	MŠ, ŠD

5. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence – jednorázové aktivity pro žáky

1. stupeň

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Třídnické hodiny	Žáci 1.-5. tříd	4x měsíčně	Tř. učitelé
Škola přírodě	1. stupeň	květen, červen	Tř. učitelé, Agentura 21
Besedy s Městskou policií	1.-5. třída	říjen, duben	MP Olomouc
E – bezpečí	5. třída	2. pololetí	E-bezpečí, Metodik prevence
Dopravní hřiště	3. třída	únor	Centrum Semafor
Zdraví v hrsti	4. třída	březen	Tř. učitelé
Prevence na internetu	4. třída	březen	Tř. učitelé
No backpack day – den bez školní tašky Den šílené módy	1. a 2. stupeň	Prosinec červen	Školní parlament
Dopad moderních technologií	3.– 5. třída	březen	Tř. učitelé
Vícetupňový preventivní program	4.A	červen	Třídní učitel
Průkaz mladého cyklisty	4.A	říjen	Třídní učitel

2. stupeň

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Adaptační kurz	6. třída	24.-26.9.	ŠP, tř. učitel
Krajinářský kurz	7. třída	květen	Komoňová Majerová
Třídnické hodiny	Žáci 6. - 9. tříd	4x týdně	Tř. učitelé
E – bezpečí	6., 8. a 9. třída	2. pololetí	E-bezpečí, Metodik prevence
Návštěva úřadu práce	9. třída	prosinec	Tř. učitelé,

			výchovný poradce
Advokáti do škol	9. třída	leden	Tř. učitel, výchovný poradce
Beseda s advokátkou	6. a 8. třída	říjen	Tř. učitelé
No backpack day Den šílené módy	1. a 2. stupeň	červen duben	Školní parlament, tř. učitelé
Záchranářská akademie	9. třída	květen	Výchovný poradce
Hudba má vliv - koncert	7.-9. třída	květen	Třídní učitelé
Turistický kurz	8. třídy	červen	Třídní učitelé

2. Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Velmi se osvědčila realizace adaptačního kurzu pro žáky 6. třídy. Dále má každoročně velký úspěch krajinářský kurz a školy v přírodě. Nově jsme realizovali kurz turistický. Na aktivity, které zde žáci zažili, třídní učitelé navazují ve třídnických hodinách. Taktéž velmi přínosné jsou přednášky Policie ČR a společnosti E – bezpečí. Školní parlament v letošním školním roce začal realizovat dny na různá témata. Některé se velmi osvědčily, jiné měly úspěch menší. Díky společným zážitkům žáků z 1. a 2. stupně se celkově zlepšuje klima školy.

3. Specifické selektivní prevence – preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: špatné vztahy ve třídě
Jak byla situace zjištěna: pozorování třídní učitelky, oznámení rodičů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelka ve spolupráci se společností Sdružení D

Kdy byla situace řešena: v průběhu 2. pololetí.
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Šetření šikany dle metodického pokynu MŠMT, následně intervence školní psycholožky (třídnické hodiny, motivační rozhovory, práce na zlepšení vztahů ve třídě), povolání odborníků ze Sdružení D a následná realizace Vícestupňového preventivního programu (selektivní prevence)
Způsob ověření efektivity intervence: Třídnické hodiny, následky školní psycholožky v hodině

RCH, které bylo řešeno: záškoláctví
Jak byla situace zjištěna: neomluvené hodiny
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelka, OSPOD
Kdy byla situace řešena: v průběhu celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Šetření záškoláctví dle metodického pokynu MŠMT, následně intervence školní psycholožky (důvod záškoláctví), opakované schůzky se zákonnými zástupci, oznámení OSPOD
Způsob ověření efektivity intervence: Intervence školní psycholožky

RCH, které bylo řešeno: sebepoškozování
Jak byla situace zjištěna: všimlo si několik pedagogů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelé, zákonní zástupci ve spolupráci s lékaři
Kdy byla situace řešena: 1. pololetí
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Šetření sebepoškozování dle metodického pokynu MŠMT, následně intervence školní psycholožky, opakované schůzky se zákonnými zástupci
Způsob ověření efektivity intervence: Intervence školní psycholožky, rozhovory s žákyněmi i zákonnými zástupci

RCH, které bylo řešeno: užívání návykových látek v prostorách školy
Jak byla situace zjištěna: oznámení ostatními žáky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP, ŠP, třídní učitelé, zákonní zástupci, Policie ČR
Kdy byla situace řešena: první i druhé pololetí
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Šetření užívání návykových látek dle metodického pokynu MŠMT, přivolání Policie ČR, opakované schůzky se zákonnými zástupci
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, rozhovory s žáky a jejich zákonnými zástupci

4. Nespecifická prevence – volnočasové aktivity při školách

MŠ

Hrátky s angličtinou	K. Povýšilová	Středa	8:50 – 9:50
----------------------	---------------	--------	-------------

1. stupeň ZŠ

* Kroužek školní družiny je určen pouze pro děti zapsané do školní družiny.

Název	Ročník	Lektor	Termín
Miniházená	4. – 5.	F. Šustek	Út 14:30 – 15:30
Keramika*	2.	H. Spurná	Po (lichý t.) 15:00 – 17:00
Keramika*	4. – 5.	H. Spurná	Po (sudý t.) 15:00 – 17:00
Keramika*	2.	H. Spurná	Út (lichý t.) 15:00 – 17:00
Keramika*	3.	H. Spurná	Út (sudý t.) 15:00 – 17:00
Keramika*	3.	H. Spurná	St (lichý t.) 15:00 – 17:00
Atleťáček*	1.	M. Vacková	St 14:30 – 15:30
Kreativní kroužek*	1.	L. Gondová	Út 15:00 – 16:00
Pěvecký sbor	I. st.	L. Erbesová	Čt 15:30 – 16:30
Pohybové hry*	2.	S. Šafránková	Po 14:30 – 15:30
Věda nás baví	I. st.	M. Heidlerová	Út 13:00 – 14:00
Věda nás baví	I. st.	M. Heidlerová	St 14:00 – 15:00

Veselé kostičky	I. st.	Veselá věda	Čt 14:40 – 15:30
Vybíjená	3. – 5.	F. Šustek	Čt 14:30 – 15:15
I-Šikulové	I. st.	M. Heidlerová; V. Šustková	Čt (sudý t.) 14:00 – 15:30
Informatika	4. – 5. A.	Kundlová	Út 14:20 – 15:10

2.stupeň ZŠ

Název	Ročník	Lektor	Termín
Matematický kroužek	9.	D. Raková	Po 14:15 – 15:00
Vědecký kroužek	II. st.	R. Masař	Pravidelně ve vymezeném čase
Cvičení z ČJL	9.	F. Rozehnal	St 14:00 – 14:45
Dějepisný kroužek	II. st.	R. Kašparová	Nepravidelně
Sportovní hry	II. st.	R. Masař	Pá 14:30 – 15:30
Stolní tenis	II. st.	R. Masař	St 14:00 – 14:45
Volejbal	II. st.	F. Šustek	Čt 15:25 – 16:15
English Adventure	7. – 8.	K. Pecinová	St 14:00 – 15:00
Klub přátel AJ	6.	V. Lónová	Pá 14:00 – 15:30
Německy s úsměvem	8. – 9.	P. Skalíková	St 13:45 – 14:30
Kroužek fyziky	II. st.	M. Mlynář	Po/Čt
Žákovský parlament	I. a II. st.	K. Komoňová	Po (nepravidelně)
Určená škola (žáci s OMJ)	I. a II. st.	T. Komoňová; K. Majerová	Pravidelně ve vymezeném čase
Dramatický kroužek	6.A	V. Lónová	1x za 14 dní 14:00 – 14:45

5. Projekty

Doučování žáků školy

Místní akční plán vzdělávání - MAP IV

Podpora vzdělávání na FZŠ Komenium a MŠ Olomouc – Šablony V

Podpora vzdělávání na FZŠ Komenium a MŠ Olomouc – Šablony IV

Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj

Výtvarná soutěž Bezpečná Olomouc

Podpora informační gramotnosti žáků a učitelů

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Digitalizujeme školu

6. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce:

Typ rizikového chování	Četnost výskytu	Kdo řeší
Návykové látky	3x	Metodik prevence, výchovní poradce, třídní učitelé
Poruchy příjmu potravy	1x	Metodik prevence, výchovní poradce, šk. psycholožka třídní učitelé
Alkohol	3x - neprokázáno	Metodik prevence, ZŘ, výchovní poradce, třídní učitelé
Syndrom CAN	-	-
Šikana	20x – prokázáno	Metodik prevence, výchovní poradce, třídní učitelé, Policie ČR
Kyberšikana	1x – prokázáno	Metodik prevence, výchovní poradce, třídní učitelé
Homofobie	-	-
Extremismus, xenofobie	2x	Metodik prevence, výchovní poradce, třídní učitelé
Vandalismus	2x	třídní učitelé

Záškoláctví	6x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, OSPOD, šk. psycholožka
Krádeže	-	-
Tabák	4x - prokázáno	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé
Násilí	6x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, šk. psycholožka
Netolismus	-	-
Sebepoškozování	-	-
Rizikové sexuální chování	1x	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé

2. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD	Záškoláctví	Opakované pohovory s žáky i s rodiči, práce školní psycholožky
PPP Olomouc lékaři, klinický psycholog	Sebepoškozování	Opakované pohovory s žáky i s rodiči, práce školní psycholožky a odeslání k odborníkům

-

7. RESUMÉ

1. Míra naplnění stanovených cílů:

Co se povedlo?

Ve školním roce 2024/2025 probíhala prevence na naší škole poměrně úspěšně. Bylo realizováno velké množství akcí v rámci specifické i nespecifické prevence. Zejména vyučující 1. stupně se velmi aktivně podílejí na plánování a realizaci různých akcí. K naplnění plánu preventivních aktivit docházelo také v oblasti prevence v rámci ŠVP. Jednotliví vyučující potvrdili zařazení různých oblastí prevence v rámci svých hodin.

Dlouhodobé cíle se dařilo plnit v rámci třídnických hodin. V těchto hodinách třídní učitelé aktivně pracovali na rozvíjení vztahů ve třídě, třídním klimatu a předcházení konfliktů. Třídnické hodiny byly pravidelně zařazovány na první i druhém stupni a staly se tak nedílnou součástí práce ve škole. Žáci si již zvykli na jejich realizaci a jde vidět pokrok ve spolupráci v těchto hodinách.

Každoročně žáci velmi oceňují mimoškolní akce – adaptační pobyty, krajinářské kurzy, výlety. Během těchto akcí je pozorováno zlepšení vztahů ve třídách a navození příjemnější a pohodové atmosféry do dalších vyučovacích hodin.

V průběhu celého roku se i velmi dobře dařilo zaplnit volný čas dětí. Učitelé zorganizovali velké množství zájmových kroužků.

Také se podařilo realizovat pravidelné schůzky ŠPP, což považujeme za velký úspěch. V letošním roce došlo také ke zlepšení spolupráce mezi prvním a druhým stupněm.

Velmi se dařilo v průběhu celého roku zlepšovat klima školy. Celkově se prostory školy daří modernizovat a činit je přívětivějšími. Velký úspěch má rekonstrukce šaten pro druhý stupeň, které byly velmi ponuré.

V letošním školním roce se opět podařilo zapojit školu do projektu Hrdá škola, díky kterému jsme realizovali tři celoškolské projektové dny, zaměřené na zlepšení vztahů mezi žáky celé školy. Do projektu se zapojili i učitelé, díky čemuž se rozvíjí pozitivní vztahy mezi žáky a učiteli.

V letošním roce se podařilo realizovat školení pedagogů ohledně Aktivního útočníka ve škole.

Co se nepovedlo?

Třídnické hodiny byly pravidelně zařazovány na 1. i 2. stupni, avšak jejich naplňování v některých třídách druhého stupně činí mírné problémy. Proto jsme stanovili cíl na další školní rok i nadále vzdělávat vyučující k efektivnímu vedení třídnických hodin. I příští školní rok budou třídnické hodiny zařazovány do rozvrhu.

Největším problémem na 2. stupni je velmi složitá odhalitelnost vapování (vzhledem k nemožnosti detekce jakéhokoli zápachu z elektronických cigaret). Prokazatelné případy jsou odhaleny pouze s vlastním přiznáním žáků nebo přistižení a zabavení zařízení.

2. Co pro nás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro další školní rok:

Plán na příští školní rok:

- věnovat se i méně populárním tématům prevence
- pokračovat ve spolupráci ŠPP
- realizovat více školení pedagogů týkající se prevence
- i nadále pracovat na zlepšení školního klimatu
- vzdělávání třídních učitelů – vedení třídnických hodin
- zlepšení spolupráce a koordinace práce vyučujících a asistentů pedagogů
- Zapojení do společných školních akcí v rámci tříd či celoškolně

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2024/2025 systematické zvyšování odborných kompetencí pedagogů, rozvoj jejich osobnostních i profesních dovedností a podpora moderních trendů ve vzdělávání.

Hlavní priority DVPP:

- **Vzdělávání vedoucích pracovníků** – důraz na odborný i osobnostní rozvoj.
- **Podpora profesního rozvoje učitelů** napříč předměty i stupni vzdělávání.
- **Rozvoj kompetencí ŘŠ a ZŘŠ** v oblasti školského managementu.
- **Vzájemné hospitace** – podpora sdílení zkušeností a žádoucích pedagogických trendů.
- **Sdílení dobré praxe** – šíření nově získaných poznatků i mimo rámec školy.

Tematické oblasti preferované v rámci DVPP a interních vzdělávacích akcí:

- **Ochrana osobních údajů (GDPR)**
- **Rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti** dětí a žáků
- **Vzdělávání koordinátora pro práci s cizinci** – adaptace, podpora, sledování výsledků a psychické pohody žáků s odlišným mateřským jazykem
- **Rozvoj čtenářské a finanční gramotnosti**
- **Prevence rizikového chování** – se zaměřením na poruchy příjmu potravy, psychické krize a duševní onemocnění
- **Budování pozitivního klimatu školy a tříd** – práce v třídnických hodinách
- **Řešení náročného chování žáků** ve školním prostředí
- **Metodika hospitační činnosti** – sdílení zkušeností, rozvoj vzájemného učení
- **Podpora nadaných žáků**
- **Diferencovaná výuka** – přizpůsobení výuky potřebám žáků se SVP, žákům s OMJ a žákům nadaným
- **Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků**
- **Prevence školní neúspěšnosti, záškoláctví a vysoké absence**
- **Podpora žáků s rizikem školního neúspěchu** – identifikace, intervence, sledování pokroku
- **Rozvoj informační gramotnosti** – práce s více zdroji, ověřování informací, odhalování dezinformací
- **Sociální sítě** – rizika, ochrana osobnosti, projekt E-bezpečí
- **Moderní formy a metody práce** ve výuce
- **Efektivní komunikace** – práce s rodiči, řešení konfliktů, vyjednávání, prevence stresu a nátlaku
- **Jednání s agresivními či náročnými rodiči**
- **Digitální kompetence** – využití nástrojů Microsoft Teams
- **Hejného metoda v matematice**

DVPP ve školním roce 2024/2025

Název akce - pořadatel	Datum	Typ akce – počet hodin	Účastník
Školení GDPR	28.8.-31.8.2024	1	Všichni
Školení BOZP	26.8.2024	1	Všichni
Jak nastartovat dobrou spolupráci s třídou	3.9.2024	4	Křepelová
Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Tipy do výuky	4.9.2024	1,5	Rozehnal
Jak na ... aktivizační metody ve výuce pro 1.stupeň ZŠ	13.9.2024	4	Povýšilová
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních – praktické vysvětlení	17.9.202	2	Romanovská
Jak rozpoznat, efektivně rozvíjet a podporovat nadané žáky ve škole	7.10.2024	4	Ped.pracovníci
Vztah jako klíč pro spokojené dítě: co to je vztahová vazba	7.10.2024	2	Odstrčilová
Jak pracovat s nadaným žákem	10.10.2024	2	Odstrčilová
Dny AI	14.10.2024	3	Heidlerová
Dny AI	14.10.2024	3	Odstrčilová
Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1.stupně ZŠ	22.10.2024	4	Heidlerová
Ředitel ZŠ vs. Drsné legislativní změny roku 2024/2025	23.10.2024		Romanovská
Jak na rituály spokojené třídy v mateřské škole	24.10.2024	8	Halounová
Portfolio dítěte v mateřské škole	29.10.2024	8	Halounová
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	29.10.2024	2	Štvánová, Prokopová, Bělková, Václavková
„Digitální čtenářská dílna“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...	31.10.2024	4	Heidlerová
Jak pracovat s nadanými dětmi na 1.stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj	4.11.2024	4	Žižlavská

Jak pracovat s nadanými dětmi na 1.stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj	4.11.2024	4	Romanovská
Jak pracovat s nadanými dětmi na 1.stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj	4.11.2024	4	Heidlerová
Jak pracovat s nadanými dětmi na 1.stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj	4.11.2024	4	Hofmanová
Stáž zaměřená na podporu nadání	5.11.2024	10	Romanovská
Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj	7.11.2024	2	Halounová
Permanento – pohybový program pro moderní způsob života	11.11.2024	4	Kočí
Vzdělání pro budoucnost	14.11.2024	8	Žižlavská
Náročné chování u dětí ve školním prostředí (a v MŠ)	15.11.2024	8	Kočí
Jak zvládnout prokrastinaci	19.11.2024	2	Heidlerová
Pedagogický lídr	4.4.-3.12.2024	96	Romanovská
Krizová intervence pro pokročilé	10 – 12/2024	32	Křepelová
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	6.1.2025	2	Křepelová
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	9.1.2025	3	Rozehnal
Krizové intervence pro pokročilé	16.1.2025	8	Křepelová
Člověk a jeho svět	21.1.2025	2	Malíková
Fakultativní informační e-learningové vzdělávání	27.1.2025	3	Rozehnal
Provoz školních družin	28.1.2025	4	Šustková
Krizová intervence pro pokročilé	30.1.2025	8	Křepelová
Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	10.2.2025	4	Ped. pracovníci
Školní speciální pedagog – know how do praxe	11.2.2025	3	Bělková T.

Jak na rituály spokojené třídy 2	20.2.2025	8	Povýšilová
Děti s OMJ v české škole – příběhy pokračují	23.2.2025	4	Rozehnal
Sebepoškozování – příběh Andrey	23.2.2025	3	Rozehnal
Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe	27.2.2025	1	Romanovská
Praktický minikurz socioemočního učení	6.3.2025	3	Křepelová
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	11.3.2025	2	Křepelová
Kurz pro pracovníky školních knihoven	19.3.2025	3	Špoková
Sebepoznávací a zpětnovazebné techniky v práci školních a poradenských psychologů	22.3.2025	8	Křepelová
Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	2.4.2025	8	Romanovská
Veřejné zakázky malého rozsahu	3.4.2025	6	Romanovská
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadu k výsledkům	16.4.2025	2	Rozehnal
Objevte svět Ely a Tea – Nová sada pro 1.třidu ZŠ!	22.4.2025	6	Špoková
Jak zapojovat žákys OMJ do běžné výuky – český jazyk	30.4.2025	4	Heidlerová
Hry a aktivity do třídnických hodin	12.5.2025	4	Křepelová
Jak přežít školu II. Praktické rady, vztahy a každodenní realita učitelství	26.5.2025	4	Kelarová
Metodický průvodce první třídou	27.5.2025	8	Špoková
Škola pro udržitelný život	27.5.2025	3	Romanovská
Hry a aktivity na školní výlet	29.5.2025	4	Křepelová
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	30.5.2025	3	Křepelová
Hejného metoda I.st. - začátečníci	21.-25.7.2025	32	Heidlerová

Hejného metoda I.st. - pokročilí	21.-25-7-2025	32	Povýšilová
Globální témata a čtenářství (klimatická změna, migrace, biodiverzita)	21.8.2025	3	Rozehnal
Odstartujte svoji třídu	5.8.2025	2	Křepelová
Hygienické minimum	25.8.2025	4	Štvánová, Prokopová, Václavková, Bělková
Pohybová gramotnost	27.8.2025	8	Hofmanová
Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku geografie	18.9.2023 – 28.8.2025	415	Rozehnal
Jak udělat dobře adaptační program	28.8.2025	4	Křepelová
Pedagog a paragrafy ve škole	30.8.2025	5	Kumrová
Inovativní metody ve výuce	28.8.2025	8	Ped. pracovníci
Wellbeing a prevence syndromu vyhoření	29.8.2025	8	Ped. pracovníci

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku se škola zapojovala do řady aktivit, které přispívají k jejímu pozitivnímu vnímání veřejností a podporují spolupráci s místními institucemi a organizacemi.

- **Bezpečná Olomouc**

Již tradičně škola organizovala výtvarnou soutěž Bezpečná Olomouc, která je určena pro žáky mateřských a základních škol v Olomouci. Soutěž probíhá ve spolupráci se stejnojmennou nadací a je zaměřena na prevenci rizikového chování a podporu bezpečného chování dětí ve městě.

- **Spolupráce se Sborem pro občanské záležitosti (SPOZ)**

Škola se podílela na zajištění kulturního programu při slavnostních akcích pořádaných městem Olomouc, jako jsou jubilea občanů, vítání nových občánků či Festival kulturních vystoupení škol. Tato spolupráce přispívá k rozvoji kulturní gramotnosti žáků a jejich prezentaci na veřejnosti.

- **Spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci**

V rámci spolupráce s PdF UP Olomouc škola poskytovala prostor pro pedagogickou praxi studentů a zapojovala se do vzdělávacích a provázejících aktivit fakulty.

- **Účast v soutěžích**

Žáci školy se pravidelně zapojovali do různých vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží. Jejich účast a úspěchy přispěly k reprezentaci školy navenek a podpoře zdravé soutěživosti.

Přehled akcí školy pro žáky:

ZÁŘÍ

Různé	Slavnostní zahájení školního roku	
	Slavnostní pasování prvňáčků	
	Úvodní třídní schůzky	
	Úvodní schůzka školního žákovského parlamentu	
	Adaptačně poznávací kurz	6.A
Besedy	Plavecký výcvik žáků 2. tříd	
	Městská policie	1. stupeň
	Úřad práce	9.A
	Beseda s historikem	6.A
Školní družina	Radíkov – pobyt a hry v lese	
Exkurze	Mezi poli, farma Chválkovice	2.B
	Forty XVII. Křelov	3.A, 4.A
	Prohlídka Klášterního Hradiska	zájemci 8.A

ŘÍJEN

Různé	Třídní schůzky Školská rada Plavecký výcvik 2. Tříd Radnice – kulturní program k vítání občánků Halloween - zážitkové odpoledne Soutěž o nejhezčí halloweenskou masku	
Vzdělávací program	Planeta Země	2. stupeň
Kultura	Anglické divadlo – kino Metropol Koncert Vinobraní	3.B, 3.A 1.stupeň
Besedy	Abeceda peněz Beseda s advokátem Cizinci mezi námi Zítra celá země Burza práce a vzdělávání Pevnost poznání – Labyrint smyslů Deník Zálesáka	2. a 4. třídy 6.A, 8.AB 4. a 5. třídy 9.A 9.A 2.B 2.B
Sport	bowling Turnaj v miniházené Průkaz mladého cyklisty	školní družina 1.stupeň 4.AB

LISTOPAD

Různé	Plavecký výcvik 2. tříd Čtvrtletní pedagogická rada Třídní schůzky Projekt – Pěšky do školy Projekt – Krabice od bot Projekt – Dental Prevention Scholaris – 9.A	
Školní družina	Dobrodružství Panamy – kino Metropol Lidé odvedle – beseda Bowling – Šantovka	
Besedy	Živá sluneční soustava Beseda v knihovně Labyrint smyslů – Pevnost poznání Nevhodná videa, závislost na videohrách	4.A 6.A 2.B 4.A,8.B
Sport	Miniházená	1. stupeň

PROSINEC

Různé	Plavecký výcvik 2.tříd Mikuláš v základní škole	
Besedy	Hackni svoje sociální síť Lidé odvedle	6.A 7.A

	Sluňákov	2.B
	Sluňákov – Vypečená houska	4.A
	Karierní poradenství prakticky	9.A
Sport	Vánoční turnaj v malé kopané	1.stupeň
	Bruslení	4.B
	Turnaj ve vybíjené	1.st.
Kultura	Hrabě Monte Christo – kino Metropol	2.st.
	Princezna ze mlýna – divadlo	2.B
Koncert	Vánoční pohoda	1.st.
Školní družina	program – Lidé odvedle	
	Den ve vánočním oblečení	

LEDEN

Různé	Plavecký výcvik 2.tříd	
	Klasifikační porada	
	Vysvědčení – uzavření 1.pololetí	
	Schůzka s rodiči vycházejících žáků	
	Přijímačky nanečisto – 9.tř.	
Besedy	Beseda s advokátem	9.A
	Fyzikální kaleidoskop	8.AB
Výstavy	Výstava a workshop MUO	7.A
Kultura	Ježek Sonic – kino Metropol	1.st.
Školní družina	Klučičí mejdan	

ÚNOR

Různé	Plavecký výcvik 2.tř.	
	Týden wellbeingu – Den ve fialovém oblečení	
	Dějepisná olympiáda 2st. – Poznej své město	
	Školní kolo recitační soutěže - 1.stupeň	
Besedy	Beseda v knihkupectví	1.B
Sport	Dopravní výchova	3.ABC
Školní družina	Kulturní program pro setkání jubilantů	
	Pyžamová párty	

BŘEZEN

Různé	Jarní prázdniny	
Soutěže	Matematický klokan	
	Den otevřených dveří – oslavy 150. výročí školy	
	Plavecký výcvik 2.tř.	
Programy	Festival Jeden svět	8.-9.tř.
	Dopad moderních technologií	3.A

Koncert	Zdraví v hrsti Muzikohraní	4.AB, 3.A 1.ABC
---------	-------------------------------	--------------------

DUBEN

Různé	Plavecký výcvik 2.tř. Čtvrtletní pedagogická rada Třídní schůzky Přijímací zkoušky vycházejících žáků Dětská konference Zápis do 1. Tříd Projektový den Bezpečná Olomouc	celá škola
Výstavy	Galerie Caesar Výstava MUO	7.A 7.A
Projekty	Tvoření s dětmi Výukový program ZOO Olomouc Jak voní Velikonoce Hrdá škola – Ztřeštěný den módy Den Země Den finanční gramotnosti	1.tř. 4.A 1.B celá škola 2.AB 2.stupeň
Divadlo	O statečném kováři	2.B
Koncert	Výchovný koncert	1.C,2.B
Školní družina	Dopravní hřiště	
Vzděl.programy	AFO – Lego AFO – S krtkem do vesmíru AFO – Pidiobři AFO – Experimenty s AV	3.BC 2.A 3.C,4.A 3.B

KVĚTEN

Různé	Plavecký výcvik 2.tř. Fotografování tříd Radnice – kulturní program k vítání občánků	
Sport	Atletická Čokoládová tretra Okresní kolo ve vybíjené	4.AB,5.A
Projekty	Hrdá škola – Den netradičních sportů a her Záchranářská akademie aquapark Projektový den Teambuilding Preventivní program	9.A 5.A 4.AB 4.A
Výlety,ŠVP	Exkurze – Katedra anorganické chemie Škola v přírodě – Dolní Moravice Krajinářský kurz Škola v přírodě Karlov Škola v přírodě Dinopark Vyškov	8.AB 3.C,4.A 7.A 1.B,2.A,3.B 1.C,2.B 6.A

Besedy	Max vypráví	1.C,3.C
	Může umění vyprávět?	1.A
Koncerty	Hudba má vliv	7.-9.tř.
Školní družina	Bowling	

ČERVEN

Různé	Plavecký výcvik 2.tř.	
	Vernisáž výtvarné soutěže Bezpečná Olomouc	
	Schůzka s rodiči žáků budoucích 1.tř.	
	Pedagogická rada	
	Slavnostní ukončení školního roku	
Projekty	Aquatuber	5.A
Výlety	ZOO Olomouc	1.ABC
	Turistický kurz	8.AB
	Školní výlet	7.A, 9.A
Koncerty	Bubnování ve škole	1.A,3.AC,4.A,5.A
Besedy	V knihovně	7.A
Školní družina	Štafeta na vozíku	
Exkurze	Ženijní prapor	3.B
	DOD u hasičů	2.B
	Farmářské dny na SŠZZ	4.,5.
	Knihovna	7.A
Sport	Aquapark	9.
Školy v přírodě	Lipová Lázně	3.A,4.B
Turistický kurz	Rožnov pod Radhoštěm	8.AB

X. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly

Ve sledovaném období proběhly na škole dvě kontroly prováděné externími institucemi:

- **Česká školní inspekce**

Dne 25. února 2025 byla škole doručena Žádost o součinnost dle § 3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ze strany České školní inspekce. Předmětem Žádosti bylo podání vysvětlení a poskytnutí podkladů týkajících se výuky kroužků organizovaných spolkem Svět vzdělání. Inspekční činnost na škole následně zahájena nebyla.

- **Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky**

Dne 7. dubna 2025 provedla VZP ČR kontrolu zaměřenou na správnost odvodů pojistného na veřejné zdravotní pojištění a plnění povinností plátce pojistného. Při kontrole nebyly zjištěny žádné splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY	v tis. Kč	Doplňková činnost
60 - tržby za vl. výkony a za zboží	264	
z toho: - školné MŠ	79	
- školné ŠD	185	
- pronájem	0	167
64 - ostatní výnosy	1102	
z toho - čerpání fondů	945	
66 - finanční výnosy	0	
67 - prostředky ÚSC, stát. rozpočtu	39666	
v tom: - příspěvek zřizovatele celkem	5457	
- dotace ze státního rozpočtu	32912	
z toho - dotace mzdy	32300	
- účelové dotace	612	
- Projekt EU: Podpora vzdělávání na ZŠ Komenium	1236	
Projekt Vytuň si školu	8	
Projekt Odlož mobil	5	
Dotace MAP	48	
VÝNOSY CELKEM	41032	167
NÁKLADY	v tis. Kč	
50 - spotřebované nákupy	1561	26
- zřizovatel	622	
- státní rozpočet	342	
- projekty	597	
502 - spotřeba energie	2563	
- voda	215	5
- vytápění	1727	6
- el. energie	552	5
- plyn	69	
51 - Služby	3215	2
52 - Osobní náklady	32902	42
53 - Daně a poplatky	0	
54 - Ostatní náklady	142	
55 - Odpisy, jiné položky, DDHM nad 3.000,-Kč	715	
59 – Daň z příjmu	0	
NÁKLADY CELKEM	41098	86
Hospodářský výsledek	-66	81

K 31. 12. 2024

Fotogalerie

Rekonstruovaná knihovna



Relaxační koutek pro žáky 2. stupně



Relaxační koutek pro žáky 1. stupně



Rekonstruovaná jídelna



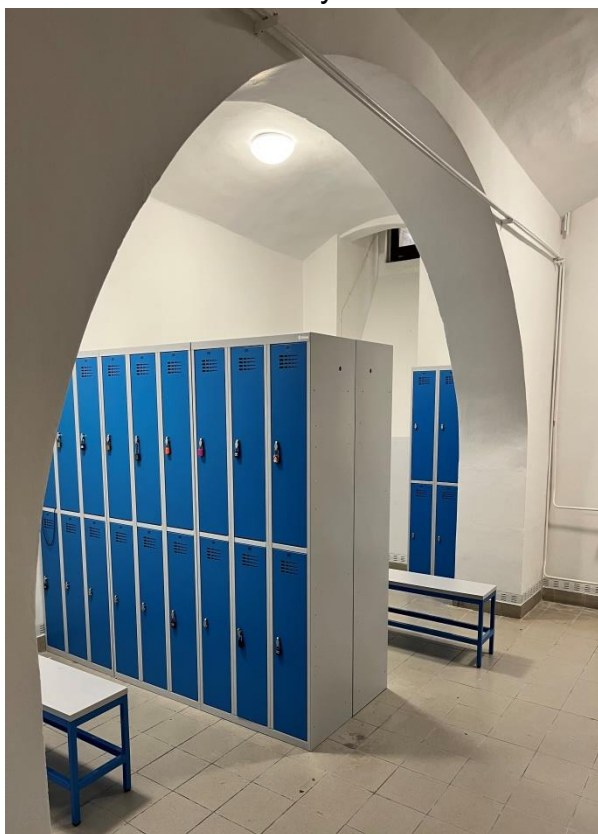
Pedagogický sbor školy



Restaurovaná busta J. A. Komenského



Zrekonstruované šatny



150. výročí školy

